

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида № 7 «Ауринко»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
протокол № 3 от 09.04.2026

УТВЕРЖДЕНО  
Заведующим МДОУ «Детский сад № 7»  
Хитрова Ю. В.  
10.04.2026



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
Петрозаводского городского округа  
«Детский сад комбинированного вида № 7»  
за 2025 год**

г. Петрозаводск 2026 год

Отчёт подготовлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462  
«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»

## СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	3
1.	Оценка системы управления образовательной организации .....	3
2.	Оценка образовательной деятельности.....	5
3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....	11
3.1	Внутренняя система оценки качества образования .....	11
3.2	Оценка освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования ...	13
3.3	Оценка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) .....	19
3.4.	Оценка выполнения Указов Президента .....	20
3.5	Оценка сопровождения воспитанников – детей участников СВО .....	28
3.6	Оценка содержания и качества подготовки детей к успешному обучению в школе .....	28
3.7	Оценка выполнения задач годового плана работы .....	29
3.8	Оценка обеспечения здоровья, здорового образа жизни и безопасности воспитанников ....	40
3.8.1	Оценка состояния здоровья воспитанников .....	40
3.8.2	Оценка организации питания .....	41
3.8.3	Оценка безопасности образовательной организации .....	42
3.9	Оценка работы по взаимодействию с родительской общественностью .....	43
4.	Оценка кадрового обеспечения .....	46
5.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения .....	58
5.1	Оценка оборудования и оснащения методического кабинета .....	58
5.2	Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....	59
6.	Оценка материально- технической базы образовательной организации .....	60
II	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	65
1.	Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации .....	65
2.	Выводы .....	67

## Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование организации:** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №7 «Ауринко»

**Краткое наименование организации:** МДОУ «Детский сад № 7»

**Дата открытия:** 03.01.1975

**Юридический и фактический адрес:** 185034, Республика Карелия, город Петрозаводск, улица Нойбранденбургская, дом 18а

**Телефоны:** 53-36-22, 53-36-99

**Адрес сайта в интернете:** <http://sad7.nubex.ru>

**Адрес электронной почты:** [aurinko18a@mail.ru](mailto:aurinko18a@mail.ru)

**Руководитель организации:** Хитрова Юлия Владимировна

**Учредитель:** Управление образования Администрации Петрозаводского городского округа.

**Документы организации:**

- [выписка из реестра лицензий по состоянию на 04.07.2022;](#)
- [Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад комбинированного вида №7 «Ауринко», утверждённый постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 31.03.2015 № 1548.](#)

**Цель деятельности учреждения:** осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предмет деятельности учреждения:** формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, этических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы учреждения:** пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00, выходные дни суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Взаимодействие с организациями:**

- ГБУЗ «Поликлиника № 4», республиканская детская больница (отделение патологии речи);
- МУ «Центр сопровождения», ГАО ДПО РК «КИРО», МАУ ДПО ПГО «ЦРО», МБОУ ДОД «ДТДиЮ»; ФГБОУ ВПО «ПетрГУ», ГА ПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж», МОУ ДО «ДТДиЮ № 2»;
- МУ ЦБС «Библиотека №11», национальный Краеведческий музей, музей изобразительных искусств РК, ФГБУК «Государственный историко-культурный и этнографический музей – заповедник «Киж», БУ «Музыкальный театр «Карьялас», национальный ансамбль песни и танца Карелии «Кантеле», кукольный театр «Ад-Либерум», эколого-биологический центр им. К. Андреева, национальный Водлозерский парк, ИП «Конторов», ЮВИ Петрозаводск.
- детские сады города Петрозаводска, школы округа «Ключевая».

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МДОУ «Детский сад №7», строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольного учреждения. Текущее руководство деятельностью осуществляет заведующий – Хитрова Юлия Владимировна, общий стаж работы – 24 года, педагогический стаж – 15 лет, в данной должности 10 лет (с 15.02.2016). Аттестована на соответствие занимаемой должности «руководитель» (11.02.2021).

Управляющая система МДОУ «Детский сад №7» состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом дошкольного учреждения и соответствующими положениями:

### **И структура** – общественное управление:

- Педагогический совет;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет трудового коллектива;
- Родительский комитет.

Педагогический совет, в состав которого входят все педагоги, осуществляет общее руководство организацией. Педагогический совет решает вопросы своей деятельности на заседаниях, которые проходят 1 раз в два месяца. Педагогический совет правомочен:

- принимать Устав, изменения и дополнения, вносимые в него;
- определять направление образовательной деятельности учреждения;
- принимать образовательные программы дошкольного образования и Программу развития дошкольного учреждения;
- рассматривать и утверждать методические направления работы с детьми, а также все другие вопросы содержания, методов и форм воспитательно-образовательного процесса;
- рассматривать вопросы аттестации на соответствие занимаемой должности, повышения квалификации, и переподготовки кадров.

### **Общее собрание трудового коллектива**:

- утверждает локальные акты, структуру организации;
- вносит предложения об изменениях и дополнениях в Устав образовательной организации;
- принимает решения по вопросу охраны жизни и здоровья воспитанников;
- заслушивает отчеты администрации дошкольного учреждения о проделанной работе;
- участвует в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним.

Совет трудового коллектива (СТК) является выборным, постоянно действующим органом, осуществляющим свои функции и права от имени всего трудового коллектива организации и в своей деятельности подотчетен Общему собранию трудового коллектива учреждения. Состав СТК формируется и утверждается Общим собранием из представителей работников учреждения, выдвинутых на Общем собрании

трудового коллектива, в число которых в обязательном порядке включается заведующий дошкольной организации, заместитель заведующего, представители педагогического коллектива, технического персонала.

Родительский комитет. Представители комитета избираются на групповых родительских собраниях. Из членов Родительского комитета избирается председатель. Комитет имеет право обсуждать вопросы педагогической и хозяйственной деятельности дошкольного учреждения и принимать решения для исполнения всеми родителями в соответствии с Уставом. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

**II структура** – административное управление, которое имеет уровневую структуру:

#### I уровень управления

Непосредственное управление организацией осуществляет заведующий, который действует от имени учреждения, представляя его интересы во всех учреждениях и организациях:

- обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением;
- распоряжается имуществом и средствами учреждения в пределах прав, предоставленных договором между Учредителем и учреждением;
- в соответствии трудовым законодательством принимает на работу и увольняет сотрудников образовательной организации, осуществляет расстановку кадров, поощряет работников учреждения, налагает взыскание;
- несет ответственность за деятельность учреждения перед Учредителем;
- издает приказы, распоряжения, регламентирующие деятельность дошкольного учреждения в рамках своей компетентности;
- представляет отчеты о деятельности учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности.

#### II уровень управления

Старший воспитатель осуществляет руководство воспитательно - образовательной работой учреждения, рассматривает вопросы развития образовательных услуг, разработки образовательных программ, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, определяет место каждого педагога в воспитательно-образовательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед дошкольным учреждением, привлекает к их решению родителей воспитанников.

Заведующий хозяйством отвечает за сохранность здания дошкольного учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях детского сада и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Калькулятор контролирует соблюдение санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов, ведет контроль за организацией питания и качеством приготовления пищи.

### III уровень управления

Осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети дошкольного возраста и родители (законные представители).

**ВЫВОДЫ:** По итогам 2025 года система управления дошкольным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. МДОУ «Детский сад № 7» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне и определяет его стабильное функционирование. Контроль за финансовой и хозяйственной деятельностью учреждения осуществляет Учредитель. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в организации организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, санитарными правилами, требованиями и нормами.

Прием в учреждение осуществляется по направлениям Администрации Петрозаводского городского округа Комитета по образованию. Место за ребенком сохраняется в случае его болезни, санаторно-курортного лечения, карантина, болезни или отпуска родителя (законного представителя). А также в летний период, вне зависимости от времени и продолжительности отпуска родителя (законного представителя) и в иных случаях - по уважительным причинам, возникающих в семье, при условии предварительного уведомления образовательной организации за 3 дня и предоставления подтверждающих документов.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных 31.08.2023 «Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №7» и «Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад №7», которые составлены в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательные программы были разработаны рабочей группой из числа педагогических работников. В содержание программ входят рабочие программы воспитания и календарный план воспитательной работы. Программы состоят из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть оформлена с учетом федеральных программ дошкольного образования. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад № 7», утвержденного заведующим 01.09.2025, была проведена промежуточная оценка степени соответствия развивающей предметно-пространственной среды детского сада требованиям федерального стандарта, федеральных программ дошкольного образования и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная развивающая среда в детском саду учитывает особенности реализуемых образовательных программ. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе развивающая предметно-пространственная среда обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой (индивидуальная программа коррекционно-развивающего обучения и воспитания) и индивидуальными маршрутами воспитателей и специалистов.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности. В 2025 году в учреждении функционировало 12 групп:

группа	количество групп	количество детей
группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	1	21
группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)	1	14
группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	1	25
группа дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)	1	27
группа дошкольного возраста для детей с ТНР (от 3 до 5 лет)	1	12
группа дошкольного возраста для детей с ТНР (от 4 до 5 лет)	1	13
группа дошкольного возраста для детей с ТНР (от 5 до 6 лет)	3	36
группа дошкольного возраста для детей с ТНР (от 6 до 7 лет)	3	35
<b>ИТОГО:</b>	<b>12</b>	<b>183</b>

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в учреждении носит комплексный, плановый характер. Образовательные программы представляют собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка с учетом гендерных особенностей детей: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и познавательное развитие.

Первостепенное значение работы в учреждении имеет:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста.

Содержание образовательного процесса в дошкольной организации зависит от контингента детей группы, социального заказа родителей и принципов взаимодействия педагога с детьми. Работа строится на основе комплексно – тематического планирования, которое составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, скорректировано с образовательными программами дошкольного образования, утверждено Педагогическим советом учреждения. Для каждой недели определена тема, которая реализуется в совместной деятельности педагога, ребенка и родителей.

Методы и приёмы, используемые в организации, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей. Вся воспитательно - образовательная работа проводится на уровне педагогики сотрудничества по личностно-ориентированному методу общения с детьми. Реализуемые в дошкольном учреждении Программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению в практической деятельности полученных знаний, умений и навыков.

Реализуя национально-региональный компонент, учреждение предусматривает знакомство с культурой и бытом Карелии: национальный фольклор, традиции, праздники, роспись, костюмы, народные игры, музыкальные инструменты, реализация проекта Федерации флорбола РК «Флорбол в детские сады!».

В дошкольном учреждении постоянно ведет работу педагог-психолог по организации занятий с группами компенсирующей направленности, проведению психодиагностики, индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, психологического консультирования родителей, взаимодействия с педагогами учреждения.

#### **Участие воспитанников в конкурсах, фестивалях, викторинах в течение года**

<b>дата</b>	<b>название конкурса</b>	<b>группа</b>	<b>кол-во</b>
09.01.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Раз, два, три - ёлочка гори!»	Радужка Пчелки	5
11.01.2025	всероссийская детская онлайн-викторина «Русская матрешка»	Лесная сказка Солн.зайчики Радужка	4
15.01.2025	всероссийский детский творческий конкурс ко Дню заповедников и национальных парков «Хранители природы»	Радужка Капитошки	4
16.01.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Лесная сказка	2
16.01.2025	всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Капитошки	1
20.01.2025	городской детский конкурс «Мой веселый снеговик»	Речецветик Пчелки	18
23.01.2025	всероссийская детская онлайн-викторина «Зимующие птицы»	Лесная сказка Радужка	2
22.01.2025	всероссийский детский творческий конкурс «В гостях у Мишки»	Радужка	1
29.01.2025	всероссийский конкурс поделок из конструкторов «Удивительный конструктор»	Звездочки	2
05.02.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Веселые ежики»	Капитошки Пчелки Радужка	45
12.02.2025	всероссийский детский конкурс рисунков и приложений «Зимние забавы»	Умнички Радужка	4
13.02.2025	всероссийская детская онлайн-викторина по сказкам А. С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках»	Солнечные зайчики	1
16.02.2025	всероссийский детский конкурс рисунков «Пернатые друзья»	Лесная сказка	2

19.02.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	Пчелки	2
февраль 2025	республиканский конкурс снежных фигур «Зимние сказки Гипербореи»	Дельфинчики Акварельки Пчелки	35
февр 2025	патриотический конкурс чтецов «Слава защитникам Отечества»	Лучики	2
01-07.02. 2025	городской конкурс детского творчества «О родине, о мужестве, о славе»	Речецветик Лучики Дельфинч Акварельки	11
20.02.2025	всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по стихам А. Барто»	Радужка	1
26.02.2025	всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества»	Радужка	2
27.02.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Морские млекопитающие»	Лесная сказка	2
28.02.2025	республиканский конкурс художественного творчества «Сказки северного края»	Лучики Речецветик	4
04.03.2025	всероссийский детский творческий конкурс «М-мур» сказала кошка»	Лесная сказка	2
12.03.2025	всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»	Радужка Пчелки	3
13.03.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание весны»	Капитошки	2
март 2025	открытый республиканский фестиваль - конкурс детского творчества «С чего начинается Родина», посвященного 105-летию Республики Карелия	Лучики Дельфинчики Солнечные зайчики Речецветик	8
март 2025	дистанционный городской конкурс творческих работ «Мамочка любимая»	Речецветик Лучики	5
30.03. 2025	республиканский фестиваль детского творчества по популяризации истории РФ «Дети рисуют»	Лучики Звездочки	2
21.03.2025	всероссийская детская познавательная онлайн-викторина «Пернатые друзья»	Лесная сказка	2
31.03.2025	городской конкурс детского творчества «День рождение К. И. Чуковского»	Пчелки Речецветик Пчелки Лучики Звездочки	16
02.04.2025	всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Международный день птиц»	Радужка	1
03.04.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказка, созданная Андерсеном»	Лесная сказка	2
10.04.2025	всероссийская познавательная онлайн - викторина «Азбука здоровья»	Радужка Цвет.город	2
13.04.2025	всероссийская познавательная викторина для дошкольников «Весна идет!»	Звездочки	1
16.04.2025	всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	Умнички Дельфинчики Радужка Звездочки	7
17.04.2025	всероссийская онлайн-викторина ко Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	Радужка Лесная сказка	3
26.03.2025	всероссийский детский творческий конкурс ко Дню земли «Сохраним планету!»	Радужка	1
17.04.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам!»	Дельфинчики	1
15.04.2025	всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Волшебник изумрудного города»	Лесная сказка	2
23.04.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет»	Пчелки	2
30.04.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Семейные ценности»	Радужка	1

06.05.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая победа в каждом из нас!»	Радужка	1
07.05.2025	всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню победы «Великая Победа»	Умнички Радужка	5
14.05.2025	всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга»	Капитошки	1
15.05.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья»	Радужка	1
15.05.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Время героев»	Цв. город Дельфинчики Капитошки	4
14.05.2025	всероссийский детский творческий конкурс «День великой Победы»	Дельфинчики	1
май 2025	городской творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Победный май»	Дельфинчики Речевтик Лучики Акварельки Солн. зайчики Цв.город	16
май 2025	дистанционный военно -патриотический фестиваль «Я помню, Я горжусь»	Звездочки	3
май 2025	региональный фестиваль «Рисуют дети!»	Речевтик	2
03.09.2025	всероссийский конкурс детских рисунков «Сентябрю навстречу»	Радужка	1
18.09.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Осенний гербарий»	Солнечные зайчики	1
18.09.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Здравствуй, осень!»	Пчелки	2
24.09.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Первое дыхание осени»	Умнички Радужка Солнечные зайчики	6
25.09.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «На крыльях осеннего ветра»	Радужка	1
09.10.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	Лесная сказка	2
09.10.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «В мире сказочных зверей»	Лесная сказка	2
10.10.2025	групповой конкурс чтецов «Деревья»	Умнички	12
10.10.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Яркое солнце африканских джунглей»	Пчелки	2
15.10.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Радужка Лучики Звездочки Солнечные зайчики Дельфинчики	8
16.10.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Хлеб всему голова: традиции разных стран»	Солнечные зайчики	1
17.10.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Кот ученый»	Радужка	1
17.10.2025	всероссийская познавательная викторина «Папы разные нужны!»	Цветочный город	1
20.10.2025	всероссийская познавательная онлайн – олимпиада «Волшебные сказки Шарля Перро»	Радужка	1
22.10.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Папин день» - диплом	Радужка	1
октябрь 2025	всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация «Осенние фантазии»	Цветочный город	1
05.11.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Дружба народов- гордость России»	Радужка	1
06.11.2025	всероссийская познавательная онлайн – олимпиада «Правила дорожного движения»	Лесная сказка Радужка	4

06.11.2025	всероссийская познавательная онлайн – олимпиада «Веселый багаж»	Лесная сказка	2
12.11.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	Радужка Дельфинчики	3
20.11.2025	всероссийская познавательная онлайн викторина «Белкины секреты»	Лесная сказка	2
27.11.2025	всероссийская познавательная онлайн викторина «Загадки льдов»	Лесная сказка	2
ноябрь 2025	городской онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»	Умнички	2
ноябрь 2025	открытый городской конкурс детского рисунка «Рисую маму»	Лучики	2
ноябрь 2025	городской конкурс детских творческих работ «В честь полиции ура!»	Лучики Акварельки Речецветик	6
20.10- 18.12.2025	Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы»	Дельфинчики	2
03.12.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	Умнички Радужка	4
04.12.2025	всероссийская познавательная онлайн викторина «Приметы зимы»	Радужка	1
10.12.2025	всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу»	Капитошки Радужка	4
12.12.2025	городской конкурс «Мишка косолапый» в СОШ № 7	Лучики Пчелки Дельфинчики	8

В Детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы реализовались по двум направлениям: социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному.

В дошкольном учреждении функционируют:

- [дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности МДОУ «Детский сад №7»:](#)
  - модуль «Звуковичок» (руководители Данилова Ю. А., Ольская О. С.);
  - модуль «Логоритмика» (руководитель Макаревич Е. В.).
- [дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа дошкольного образования физкультурно-спортивной направленности МДОУ «Детский сад №7» \(руководитель Анисимова П. А.\):](#)
  - модуль «Веселая ритмика»;
  - модули «Физкультошка», «Крепыш».

название программы	цель
Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности «Звуковичок»	Формировать правильную артикуляцию и определенные движения органов речевого аппарата дошкольников, необходимых для правильного звукопроизношения, развитие фонематического слуха.
Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования социально-гуманитарной направленности «Логоритмика»	Корректировать и проводить профилактику имеющихся отклонений в речевом развитии ребёнка посредством сочетания слова и движения, внедрять современные эффективные здоровьесберегающие технологии, развивать творческие способности детей.
Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного	Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, формировать и

образования физкультурно-спортивной направленности «Веселая ритмика»	развивать двигательные навыки и способности, обогащать двигательный опыт.
--	---

Дополнительные программы разработаны с сохранением лучших традиций и накопленного опыта по разным образовательным областям. Разработка и внедрение дополнительных образовательных услуг помогло удовлетворить возрастающий спрос родителей на образовательные услуги, эффективно повысить вариативность качества и доступность дошкольного образования для каждого ребенка.

Посещаемость в 2025 году:

программа	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Звуковичок	12	9	9	9	9	0	5	5	5
Логоритмика	14	14	14	14	14	0	0	0	0
Веселая ритмика	20	18	18	18	18	0	19	20	21

**ВЫВОДЫ:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МДОУ «Детский сад №7» имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью, кроме младшего дошкольного возраста 3-4 года. Вакантные места: 3-4 года – 8. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детский сад реализует образовательные программы в соответствии с федеральными образовательными программами дошкольного образования. Зачисление дошкольников на кружки, реализующие дополнительные образовательные программы, происходит в соответствии с договором с родителями (законными представителями), в том числе через сайт дополнительного образования «Навигатор».

### 3. Оценка содержания и качества воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками

#### 3.1. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Цель: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.

ВСОКО проводилось в апреле 2025 года и показала эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям:

- оценка психолого-педагогических условий - положительная.

- удовлетворенность родителей созданными психолого - педагогическими условиями - 98 %.
- оценка предметно-пространственной развивающей среды - положительная.
- оценка кадровых условий – соответствует требованиям.
- должностной состав реализации образовательных программ - вакансия учителя-логопеда
- оценка материально-технических условий – соответствует требованиям.
- обеспеченность методическими комплектами, оборудованием, специальным оснащением - 85%
- оценка финансовых условий реализации образовательных программ - платные образовательные услуги предоставлялись с января по декабрь 2025 года, кроме летнего (каникулярного) времени.
- спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций - нет.

#### **Повышение профессиональных компетенций педагогов по оценке качества образования**

<b>дата</b>	<b>мероприятие</b>	<b>ответственные</b>
25.01.2025	монография «Актуальные вопросы и векторы развития современной науки и технологий» в МЦНП «Новая наука»	Сухина П. А.
24.02.2025	вебинар «Кадровая работа: 2025. Какие решения принять и как оформить?» на сайте НОЧУ ОДПО «Актион – МЦФР»	Мельникова И. В.
06-24.02.2025	курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение иностранных граждан в образовательной организации» в КИРО	Мельникова И. В.
19.03.2025	блиц-олимпиада «Правовое воспитание дошкольников» в рамках всероссийского конкурса «Доутесса» на сайте учебного центра Н. Хаустовой	Балан А. Н.
01.04.2025	обучение по курсу «Подготовка к итоговому педасовету» на сайте НОЧУ ОДПО «Актион – МЦФР»	Мельникова И. В.
01.04.2025	обучение по курсу «Планируемые результаты освоения ФОП ДО» на сайте НОЧУ ОДПО «Актион – МЦФР»	Мельникова И. В.
01.04.2025	обучение по курсу «Отчет о самообследовании детского сада за 2024 год» на сайте НОЧУ ОДПО «Актион – МЦФР»	Мельникова И. В.
01.04.2025	обучение по курсу «Как распределить бумажную нагрузку педагогов о новым требованиям Минпросвещения» на сайте НОЧУ ОДПО «Актион – МЦФР»	Мельникова И. В.
18.04.2025	блиц-олимпиада «Развитие речи детей: от рождения до школы» в рамках всероссийского конкурса «Доутесса» на сайте учебного центра Н. Хаустовой	Балан А. Н.
23.04.2025	городская интеллектуальная игра квиз «Командообразование как эффективное средство профилактики текучести педагогических кадров» в ЦРО	Мельникова И. В.
01.05.2025	обучение по курсу «Как подготовиться к педагогическому совету 2025» на сайте НОЧУ ОДПО «Актион – МЦФР»	Мельникова И. В.
05.08.2025	вебинар «Игровой подход к формированию финансовой культуры. Развиваем навыки через игру» в рамках проекта Центрального банка РФ «Методические вебинары для педагогов»	Мельникова И. В.
01.09.2025	курс «Как изменить работу детского сада в 2025-2026 учебном году» на сайте НОЧУ ОДПО «Актион – МЦФР»	Мельникова И. В.
03.09.2025	курс «Как разработать политику по обработке персональных данных по новым требованиям» сайте НОЧУ ОДПО «Актион – МЦФР»	Мельникова И. В.
01.10.2025	курс «Как вести социальную страницу детского сада по новым требованиям» на сайте НОЧУ ОДПО «Актион –	Мельникова И. В.

	МЦФР»	
15.10.2025	блиц-олимпиада «Возрастные особенности развития речи детей в норме» в рамках всероссийского конкурса «Доутесса» на сайте учебного центра Н. Хаустовой	Балан А. Н
01.12.2025	обучение по курсу «Что изменилось в номенклатуре дел по новым требованиям Минпросвещения» сайте НОЧУ ОДПО «Аktion – МЦФР»	Мельникова И. В.
02.12.2025	обучение по курсу «Требования к КТП, который должны вести воспитатели ДОУ» сайте НОЧУ ОДПО «Аktion – МЦФР»	Мельникова И. В.

**ВЫВОД:** организация контрольной деятельности соответствует действующему законодательству. Вопросы контроля рассматриваются на Общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах. Эффективность управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности дошкольного учреждения в режиме развития, обеспечение инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

### **3.2. Оценка освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования**

Освоение воспитанниками материала по образовательным программам дошкольного образования анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика разработана на основе следующих документов: «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 7», 2023; «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ «Детский сад № 7», 2023; Крупенчук О. Н. «Речевая карта для обследования ребенка дошкольного возраста».

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов разработана рабочей группой учреждения (приказ от 18.01.2024 № 16) и направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности ее проведения определяются требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач: индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); оптимизации работы с группой детей.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале учебного года и в конце.

На основании полученных результатов стартовой диагностики педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки и помощи.

В конце учебного года организуется итоговая диагностика. Проводится сравнительный анализ результатов на начало и конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

#### **Образовательная область «Познавательное развитие»**

Использование в работе образовательных технологий (исследовательский метод, экспериментальная деятельность, метод проектной деятельности, организация мини-музеев, образовательных квестов, работа с лэпбуком) в течение учебного года дал положительный результат в развитии познавательных способностей дошкольников. Вся работа в течение года проводилась на хорошем методическом уровне, строилась в занимательной игровой форме. В младших группах педагоги вели работу по классификации, сериации предметов по разным признакам. Важным моментом был эмоциональный фон. Педагоги успешно справлялись с этим за счет продуманной мотивации, организации детской деятельности. Педагоги средней группы включали математическое содержание в контекст разнообразной продуктивной деятельности, использовали математические игры, повышали мотивацию посредством создания информативных образов, создавали условия для развития умения сравнивать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные взаимосвязи.

Педагоги старших групп в течение года формировали у детей систему элементарных математических представлений, предпосылки функционального мышления и отдельных логических структур; использовали методы и приемы обучения, стимулирующие познавательную активность, наводя на поиск нестандартных решений. Детей учили работать с моделями, знаками, строить продуманный план действий. При такой системе дети проявляли высокую познавательную активность, исследовали предметы, их свойства и качества; пользовались разнообразными исследовательскими действиями; научились группировать объекты, составлять целое из частей; освоили счет. В течение года педагоги в форме игры, квестов и экспериментирования, элементарных опытов знакомили детей с окружающим миром, природой, проблемами экологии, рассказывали о строении человека.

#### **Перспективы работы:**

- продолжать работу по познавательному развитию, через организацию проектной деятельности (творческие, обучающие, детско-родительские проекты);
- привлекать родительскую общественность для формирования познавательной активности детей, формированию исследовательской деятельности, через использование дистанционных технологий.

#### **Образовательная область «Речевое развитие»**

Работа по речевому развитию проводится в соответствии с учебным планом. В учреждении созданы все условия для работы над речевыми недостатками детей и развитию всех компонентов речи. Начиная с младшего возраста, взаимодействие педагогов с детьми осуществляется через коррекционно-ориентированные формы: сюжетно-ролевые игры, дидактические, развивающие игры, упражнения, наблюдения. Для достижения ребенком коммуникативной компетентности педагоги помогали ее становлению посредством решения задач по развитию разных сторон речи: развитие связной речи, развитие словаря, освоение грамматически правильной речи, языковой культуры речи, подготовка к обучению грамоте. Педагогами в работе по речевому развитию детей используются разнообразные формы:

- занятия, проблемная ситуация, общение, звукоподражательные, артикуляционные игры;
- литературно-музыкальный праздник, игра – драматизация, фольклорная ярмарка;
- театрализованная деятельность, конкурсы чтецов, вечера загадок, посиделки;
- оформление книг-самоделок;
- чтение художественной литературы.

Выбор форм работы осуществлялся педагогами самостоятельно и зависит от опыта, творческого подхода педагогов и от контингента дошкольников. Работа по развитию речи прослеживается во всех видах детской деятельности и проводится во взаимодействии всех специалистов. В каждой группе создан уголок, оснащенный набором игрушек, картотекой артикуляционной гимнастики, набором картинок по лексическим темам.

Анализируя результаты освоения программы на конец учебного года по ОО «Речевое развитие» можно отметить:

- дети используют в речи предложения различного типа: свободно пользуются простыми предложениями (полными и распространенными), употребляют сложноподчиненные предложения;
- дети старшего дошкольного возраста знакомы с терминами «слово», «звук», стараются правильно использовать их; находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове;
- старшие дошкольники пересказывают литературные произведения самостоятельно, совершенствуя монологическую речь;
- старшие дошкольники оперируют понятиями «гласные - согласные», «твердые –мягкие», «глухие – звонкие», «слог», «ударение»;
- дети знают буквы русского алфавита, владеют слоговым способом чтения, строят самостоятельные умозаключения, задают вопросы.

#### **Перспектива работы:**

- продолжать работу по речевому развитию детей, активно используя игровую и проектную деятельность, культурные практики, ИКТ-технологии с детьми старшего возраста;
- продолжать расширять представления детей о художественной литературе, красоте и богатстве русского языка;
- продолжать работу с педагогическим коллективом по развитию коммуникативных компетенций, в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

#### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

В соответствии с возрастом во всех группах педагоги включали в режим дня сезонный труд в природе, уход за растениями, выращивание цветов, лука; хозяйственно-бытовой труд, предполагающий формирование устойчивых навыков самообслуживания, приемы ремонта книг. В течение календарного года проводилась работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения, расширению детского кругозора, правилам безопасности и здорового образа жизни, формированию общей и экологической культуры, овладение навыками взаимодействия с природным и социальным окружением. Дети проявляли любознательность, активность, сравнивали объекты, учились выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на разнообразные вопросы, рассуждать и самостоятельно формулировать вопросы. Педагоги использовали эффективные технологии создания в группах спокойных, доверительных и доброжелательных взаимоотношений. Этому содействовали традиции групп: совместные праздники, досуги, походы, вечера с интересными людьми. Но не все педагоги способны

безоценочно принять каждого ребенка. Некоторым необходимо учиться замечать даже незначительные успехи ребенка для позитивного подкрепления, используя положительную оценку действий и поступков.

#### **Перспективы работы:**

- продолжать работу по развитию коммуникативных умений дошкольников, через организацию различных мероприятий, социальных культурных практик (акция добрых дел, День вежливости, волонтерское движение, акция книгодарения и др.);
- развивать профессиональные компетентности педагогов на мастер - классах, беседах, консультациях, используя ресурсы сети «Интернет».

#### **Образовательная область «Физическое развитие»**

В учреждении созданы хорошие условия для физического развития детей. Полноценное решение задач физического воспитания достигается при комплексном применении всех факторов и средств:

- гигиенические факторы (включают режим дня, занятия, сон, бодрствование, питания, гигиену одежды, обуви, участка, групповой комнаты, физкультурного и музыкального залов, физкультурных снарядов и пособий. Эти факторы повышают эффективность воздействия физических упражнений на организм ребенка);
- естественные силы природы (солнце, воздух и вода повышают функциональные возможности органов и систем, работоспособность организма. Они имеют огромное значение для закаливания организма, тренировки механизмов терморегуляции. Сочетание естественных сил природы с физическими упражнениями улучшают обменные процессы, приспособительные и защитные функции организма. Организуются игры на прогулке, деятельность на улице, походы и экскурсии);
- физические упражнения (это основное средство физического воспитания. Они используются для решения комплекса оздоровительных и воспитательных задач, всестороннего развития личности ребенка, профилактики и коррекции психофизического состояния организма. Упражнения проводятся в специально организованной совместной деятельности и в свободной деятельности детей);
- гимнастика (основные упражнения (ходьба, бег, прыжки, лазание, метание, равновесие), общеразвивающие, танцевальные упражнения, построение и перестроение);
- игры (подвижные (сюжетные, бессюжетные), элементы спортивных игр (городки, баскетбол, настольный теннис, хоккей);
- простейший туризм (пеший);
- Дни здоровья;
- спортивные упражнения.

Педагоги в работе по физическому развитию детей используют разнообразные методы: словесный метод (объяснение, пояснения, указание, подача команд, распоряжений, сигналов, беседа, словесная инструкция, вопросы); наглядный метод (показ физических упражнений, использование наглядных пособий, имитация движений, зрительные ориентиры, музыкальные произведения, песни, речевки, недерективная помощь); практический метод (повторение упражнений без изменений и с изменениями, проведение упражнений в игровой или соревновательной форме). Инструктором по физической культуре используются разнообразные формы организации детской деятельности: тренировочная, сюжетно-физкультурная, игровая, комплексная, тематическая, контрольная.

### **Перспективы работы:**

- инструктору по физической культуре продолжить работу по разнообразию приемов и методов физического воспитания;
- активнее проводить просветительскую работу среди родительской общественности по физическому воспитанию и развитию дошкольников, приобщению к здоровому образу жизни;
- запланировать и провести мероприятия в рамках рабочих программ воспитания по физическому развитию: День футбола, Малые олимпийские игры, День скакалки, День мяча;
- продумать комплексы упражнений для дошкольников при организации физической культуры в группах;
- продолжить работу с дошкольниками старшего возраста по игре во флорбол.

### **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»**

Педагоги по художественно-эстетическому развитию использовали в течение года игровые методы и приемы, с помощью которых создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка. Музыкальное воспитание строилось с учетом следующих принципов:

- построение музыкальных занятий по блокам;
- сочетание в музыкальном репертуаре высокохудожественной народной, классической и современной музыки;
- сюжетно-игровое единство музыкальных занятий;
- импровизации.

Формами приобщения детей к музыке выступали: хоровое и вокальное исполнение, игра на детских музыкальных инструментах, прослушивание музыкальных произведений, выражение своих эмоций в слове, художественном движении. Проведены тематические праздники, показаны кукольные спектакли, музыкальные развлечения, музыкальные гостиные, салоны и мюзиклы. Каждая группа эстетически оформлена в определенном стиле, имеются театрализованные, игровые, творческие центры.

Система педагогического взаимодействия строится в следующих направлениях: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность, самостоятельная деятельность.

Формы и методы работы:

- групповые занятия;
- праздники, развлечения;
- тематические музыкальные вечера;
- дидактические игры;
- театрализованные представления;
- выставки творческих детских работ.

### **Перспективы работы:**

- разнообразить приемы развития творческих способностей детей средствами театрализованной деятельности;
- в следующем году провести 12 городской музыкальный фестиваль детского творчества «Осенние фантазии» в дистанционном режиме;
- продолжать традицию проведения Фестиваля военной песни, посвященному Дню Победы.

## **Оценка реализации рабочих программ воспитания (далее РПВ)**

Мероприятия РПВ подобраны с учетом Перечня мероприятий, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год. Оценка реализации рабочих программ воспитания оформлена в аналитической справке.

Итоги:

- оценка уровня развития детей, их воспитанности: высокий уровень, степень достижения запланированных результатов – 100 %;
- оценка содержания воспитательной работы в образовательных программах: педагоги интегрируют воспитательную деятельность с содержанием образовательных областей, используя вариативные формы, способы, методы и средства воспитания; совместно с семьями воспитанников решают воспитательные задачи;
- оценка качества решения воспитательных задач в образовательном процессе: комплексный подход в работе педагогов помогают решать воспитательные, обучающие и развивающие задачи в процессе разных форм совместной деятельности с детьми, самостоятельной детской деятельности, взаимодействии с семьями;
- оценка качества условий воспитания: во всех группах создана развивающая предметно-пространственная среда для успешного и эффективного воспитательного воздействия. психолого-педагогические и кадровые условия обеспечены.

Выявленные проблемы:

- в ноябре, декабре большая заболеваемость среди дошкольников и педагогов.

Выводы:

- все запланированные мероприятия были организованы и проведены на высоком уровне;
- рабочие группы по организации мероприятий награждены благодарностями от администрации дошкольного учреждения;
- общесадовские мероприятия оформлены и подготовлены творческой группой педагогов.

Рекомендации:

- обобщить успешный опыт работы воспитателей; организовать открытые показы, наставничество;
- подготовить рекомендации по самообразованию, взаимопосещению;
- продолжить встречи с педагогами по профилактике профессионального выгорания.

**ВЫВОД:** мероприятия РПВ реализовались в полном объеме. Деятельность дошкольного учреждения направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить успешный переход воспитанников детского сада в школу. Образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №7» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. В целом наблюдается стабильность в освоении образовательных программ дошкольного образования каждым ребёнком.

### **3.3. Оценка работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

В 2025 году коррекционную помощь получали: 124 ребенка. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа по развитию речи проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах общеобразовательной направленности получали 17 детей (2024-2025 учебный год) 5 детей (2025-2026 учебный год) на основании следующих документов:

- распоряжение Министерства просвещения от 06.08.2020 №Р-75 «Об утверждении Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- положение от 01.09.2021 «Об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад № 7»;
- положение от 01.03.2022 «О логопункте в МДОУ «Детский сад № 7»;
- положение от 02.04.2025 «О психолого-педагогическом консилиуме МДОУ «Детский сад № 7».

#### **Статистика коррекционной работы в дошкольной организации**

	общее число	ранний возраст	дети от 3 до 6 лет	дети от 6 до 7 лет
дети инвалиды	5	0	3	2
дети сироты	0	0	0	0
опекаемые дети	2	0	1	1
дети с ТНР, интегрированные в общеобразовательные группы	5	0	5	0
дети с ТНР в группах компенсирующей направленности	96	0	61	35
количество проведенных ППК в учреждении	44	4	15	25
количество детей, прошедших обучение на логопункте МДОУ	9	0	9	0
количество детей направленных на ПМПК	24	0	2	22
количество обследованных в общеобраз. группах по речевому развитию	37	0	24	13

#### **проведенные семинары, педсоветы, тренинги, МО по социально-психологической, логопедической тематике в МДОУ**

##### **- организация и проведение мероприятий в МДОУ:**

- проект «Идущие вместе» (Зинквич Ю. В.)
  - 25.02.2025 – встреча 4 дидактическая игра «Психологическая культура в повседневной жизни воспитателя»;
  - 19.03.2025 – встреча 5 деловая игра «Психологическая культура в повседневной жизни»;
  - 08.04.2025 – встреча 6 психолого педагогический практикум «Сохрани себя для себя!».
- 21-25.04.2025 – Неделя психологии;
- 16.09.2025 – 1 консультативное занятие педагога-психолога для воспитателей (Зинкович Ю. В.);
- 23.10.2029 – 2 консультативное занятие педагога-психолога для воспитателей (Зинкович Ю. В.);
- 24-28.11.2025 – Неделя психологии;

- 25.11.2025 – 3 консультационное занятие для педагогов «Правила работы с гиперактивными, агрессивными детьми» (Стрелкова Е. Л.);
  - 24.11.2025 – 4 консультативное занятие педагога-психолога для воспитателей (Зинкович Ю. В. Стрелкова Е. Л.)
  - 16.12.2025 – 5 консультативное занятие педагога-психолога для воспитателей (Стрелкова Е. Л.)
- участие в различных мероприятиях города, республики, страны:**
- 15.01.2025 – онлайн-семинар «Основные требования ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО» (Никитина А. В.);
  - 06-24.02.2025 – курсы повышения квалификации «Психолого-педагогическое сопровождение иностранных граждан в образовательной организации» (Мельникова И. В.);
  - 14.03.2025 – вебинар «Психология и педагогика современного педагога» (Мельникова И. В.);
  - 04.09.2025 – городская тематическая площадка «Подготовка детей к обучению грамоте. Презентация рабочих тетрадей «Звуки и буквы» в рамках общественно-педагогического собрания «Будущее в настоящем: от стратегии к действию» (Гадова О. М., Ольская О. С., Казанская А. Л.);
  - 25.09.2025 - заседание городского педагогического сообщества педагогов-психологов «Преемственность детского сада и школы в соответствии с ФГОС: проблемы и формы реализации» (Зинкович Ю. В. Стрелкова Е. Л.);
  - 16.09.2025 – образовательный курс в рамках онлайн-форума «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ в соответствии с ФАОП» (Мельникова И. В.);
  - 18.09.2025 – образовательный курс в рамках онлайн-форума «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду (Мельникова И. В.);
  - 14.10.2025 – блиц-олимпиада «Проблемы детей среднего дошкольного возраста» (Балан А. Н.);
  - 17.11.2025 – публикация методического материала «Родительское собрание «Особенности пребывания дошкольников с ОВЗ в коррекционной группе детского сада» (Наулайнен О. А.);
  - 25.22.2025 - методическое объединение педагогов-психологов «Этно-инклюзия в образовании. Психологические проблемы и пути их решения» в рамках II Международной научно-практической конференции (Зинкович Ю. В. Стрелкова Е. Л.);
  - 03.12.2025 – мастер-класс для родителей по обучению грамоте (Авдеенко Н. С);
  - 03.12.2025 – мастер-класс «Автоматизация звука. Нейроигры с детьми дошкольного возраста» (Данилова Ю. А.).

**ВЫВОД:** образовательный процесс с детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми федеральными образовательными программами и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **3.4. Оценка выполнения Указов Президента**

#### **Мероприятия с целью изучения истории государственных символов РФ**

(Письмо Министерства просвещения РФ от 15.04 2022 №СК -295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»; Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»)

дата	мероприятие	ответственный
29.04.2025	праздник «Бессмертный полк»	творческая группа
11.06.2025	спортивно-познавательный праздник ко Дню России	инструктор по ФИЗО
22.08.2025	День государственного флага России	воспитатели
ноябрь 2025	городской онлайн-фестиваль традиционного народного творчества «Мой родной, любимый край!»	Ольская О. С.

В 2025 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

### Мероприятия в рамках Десятилетия науки и технологий

(Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»)

срок	мероприятие	ответственные
15.01.2025	блиц-олимпиада «Педагогическое мастерство воспитателя-непременная составляющая педагогического искусства»	Балан А. Н.
30-31.01.2025	региональный форум Молодые кадры системы образования. Формирование педагогического мастерства и профессионального здоровья»	Авдеенко Н. С. Стрелкова Е. Л. Зинкович Ю. В.
25.01.2025	монография «Актуальные вопросы и векторы развития современной науки и технологий»	Сушина П. А.
16.02.2025	блиц-олимпиада «Пальцы помогают детям»	Комиссарова О. М
16.02.2025	блиц-олимпиада «Арт-гимнастика. Средство формирования правильного звукопроизношения»	Комиссарова О. М
17.02.2025	блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	Разборова В. Ю.
18.04.2025	блиц-олимпиада «Здоровьесберегающие технологии в работе ДОУ»	Балан А. Н.
02-09.05.2025	образовательный курс «Организация работы с родителями в дошкольном образовании: технологии эффективного сотрудничества, предлагает инструменты и практические рекомендации для взаимодействия с родителями в условиях детского сада»	Мельникова И. В.
30.04.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Семейные ценности»	Демина М. А
07.03.2025	студенческая научно-практическая конференция Вологодского государственного университета, доклад «Результаты освоения детьми дошкольного возраста образовательной области «Физическое развитие»	Сушина П. А.
17.09.2025	всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании», образовательная программа «Системная модернизация образовательного процесса: от традиционных методик к инновационным практикам в дошкольном и школьном образовании»	Мельникова И. В. Зинкович Ю. В. Стрелкова Е. Л.
15.09.2025	образовательный курс в рамках онлайн-форума «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методов в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС»	Мельникова И. В
17.10.2025	«Урок добра» / сотрудники благотворительного фонда «Материнское сердце»	Авдеенко Н. С
17.09.2025	Форум «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления о педагогической практики»	Стрелкова Е. Л. Зинкович Ю. В. Мельникова И. В

09.10.2025	практико-ориентированное мероприятие «Педагог говорит»	Мельникова И. В. Анисимова П. А. Мокрецова К. П.
27.11.2025	республиканский психолого-педагогический форум «Трансформация профессиональной позиции: от кризиса к ресурсу»	Зинкович Ю. В. Стрелкова Е. Л.
27.11.2025	выездная экскурсия в деский музейный центр КИЖИ «Детство – дело серьезное» с мастер-классом «Котик – магнитик»	педагоги групп Радужка, Умнички
08.11.2025	мастер-класс для родителей «В мире звуков»	Ольская О. С

### Мероприятия в рамках исторического просвещения

(Указ Президента Российской Федерации от 08.05.2024 № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»)

срок	мероприятие	ответственные
11.01.2025	всероссийская детская онлайн-викторина «Русская матрешка»	педагоги групп
январь 2025	краткосрочный проект «День рождение Снеговика»	педагоги группы Капитошки
январь 2025	детско-родительский проект «Новогодняя игрушка»	педагоги Лесная сказка
03-13.02.2025	республиканская акция «СВОим защитникам!» для поддержки семей участников СВО	заведующий
28.01.2025	занятие с презентацией «Непокоренный Ленинград»	Мокрецова К. П.
27.01.2025	всероссийская акция для детей и педагогов «Блокадная ласточка»	Мокрецова К. П.
январь 2025	проект «Блокада Ленинграда»	Воропаева Л. М.
февраль 2025	конкурс стихов «Отечество мое»	Воропаева Л. М.
01-07.02.2025	городской конкурс детского творчества «О родине, о мужестве, о славе»	педагоги группы Речевтик Дельфинчики
28.02.2025	развлечение «Великая Масленица»	педагоги группы Акварельки
28.02.2025	республиканский конкурс художественного творчества «Сказки северного края»	педагоги группы Речевтик
27.03.2025	семинар - практикум для педагогов ДОУ «Методическая копилка современных технологий при ознакомлении дошкольников с родным краем. Обмен педагогическим опытом в рамках реализации национально - регионального компонента в ДОУ»	Полховская В. И. Мельникова И. В.
март 2025	открытый республиканский фестиваль- конкурс детского творчества «С чего начинается Родина», посвященного 105-летию Республики Карелия	педагоги групп Лучики Дельфинчики Солнечные зайчики Речевтик

28.02.2025	экскурсия в парк «Петровский родник»	педагоги группы Акварельки
март 2025	мини-музей «Народные промыслы»	педагоги групп Дельфинчик
10.03-07.04.2025	городской конкурс проектов «Петрозаводск – Город воинской славы. Герои земли карельской»	Мельникова И В Полховская В. И
08.04.2025	занятие сотрудника КИЖИ «Традиционные игрушки крестьянских детей»	педагоги группы Радужка
03-30.03.2025	республиканский фестиваль детского творчества по популяризации истории РФ «Дети рисуют»	педагоги группы Лучи
11.04.2025	День космонавтики	педагоги групп
апрель 2025	мастер-класс с родителями ко Дню космонавтики	педагоги группы Радужка
16.04.2025	всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	педагоги групп
17.04.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Вперед, к звездам!»	педагоги группы Дельфинч
17.04.2025	всероссийская онлайн-викторина ко Дню космонавтики «Этот загадочный космос»	педагоги группы Радужка
апрель 2025	выставка детского творчества «Волшебный космос»	педагоги Солнеч. зайчики
апрель 2025	мини-музей «Космос»	педагоги группы Акварельки
апрель 2025	выставка «Мой первый букварь»	педагоги группы Лучики
апрель 2025	проект «Наши имена»	педагоги группы Пчелки
08.04.2025	круглый стол «Деятельность психологов во время ВОВ», доклад «Деятельность А. А. Люблинской в годы великой Отечественной войны» в ФГБОУ ВО Петр ГУ	Стрелкова Е. Л.
20.05. 2025	детско-родительский проект «Детям о подвиге животных на войне»	педагоги группы Радужка
05.05.2025	республиканский онлайн-конкурс патриотической песни «Весна на клавишах победы»	Выжиковская Н.Г.
06.05.2025	флеш-моб «Марш памяти» по улице Петрова к мемориальной доске П. Петрова	рабочая группа
14.05.2025	всероссийский конкурс детских рисунков «Красная книга»	Разборова В. Ю.
май 2025	выставка «Живет победа в поколениях»	педагоги группы Цветочный город
май 2025	образовательной событие «День Победы»	педагоги группы Акварельки
май 2025	городской фестиваль вокального творчества «Сколько лет прошло с той весны. Педагоги поют о войне»	Морозова Е. С. Никитина А. В. Володькина А. В. Выжиковская Н. Г. Николаева С. А.

		Шуквани Э. Ч. Самсонова Т. В. Комиссарова О. М. Лапкасова
май 2025	выставка «Верные помощники в годы ВОВ»	педагоги группы Радужка
май 2025	выставка «Символы Победы»	педагоги группы Дельфинч
май 2025	выставка «Мы помним. Мы гордимся»	педагоги группы Пчелки
11.06.2025	спортивно-познавательный праздник ко Дню России	Сухина П. А
22.08.2025	День государственного флага России	воспитатели групп
01.11.2025	День народного единства	творческ. группа
28.11.2025	День государственного герба	педагоги групп
ноябрь 2025	проект «Зимующие и перелётные птицы нашего края»	Комиссарова О. М
13.11.2025	всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация», работа «Набережная города Петрозаводска»	Серова С. В.
17.11.2024	всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда», работа «Конспект занятия «Игрушки нашей семьи»	Найлуанен О. А.
ноябрь 2025	проект «Моя семья»	Рафеева Л. В. Петрова И. В

Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на установочном Педагогическом совете был рассмотрен и согласован План исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Роль семьи в историческом просвещении детей». С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа, организовывались тематические семинары, тренинги. Также в сентябре 2025 года педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

### **Мероприятия в рамках Года детского отдыха**

(распоряжение Минпросвещения от 25.08.2024 № Р-160 «Об объявлении 2025 года Годом детского отдыха в системе образования»)

<b>срок</b>	<b>мероприятие</b>	<b>ответственные</b>
10.01.2025	образовательное событие Колядки	музыкальные руководители
18.02.2025	экскурсия на спектакль в музыкальный театр РК	педагоги Умнички Пчелки
февраль 2025	проект «Секреты дружбы»	педагоги группы Радужка
18.02.2025	творческий фестиваль «Минута славы»	музыкальные руководители

февраль 2025	экскурсия на Петровский родник	педагоги Дельфинчики
11.02.2025	блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Балан А. Н.
05.02.2025	спортивное развлечение «Торжество зимних игр и забав»	педагоги группы Пчелки
18-21.02.2025	спортивные развлечения	инструктор по ФИЗО
17-28.02.2025	городского онлайн Фестиваль «Нейроигры в детском саду»	Серова С.В Воропаева Л М Демина М. А. Сухина П. А. Никонова И. Н., Шумкова Н. И. Стрелкова Е. Л.
март 2025	фотовыставка «Вместе с мамой»	педагоги группы Пчелки
март 2025	проект «Неделя здоровья»	педагоги Капитошки
01.04.2025	развлечение «Путешествие в страну Здоровей-ка»	Гадова О. М.
07.04.2025	День здоровья	педагоги групп
18.04.2025	блиц-олимпиада «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Комиссарова О. М.
19-20.04.2025	выставка рисунков «Подснежники»	педагоги группы Умнички
апрель 2025	городской фестиваль фитнес-аэробики «Спортивная фантазия»	Сухина П.А Казанская А. Л Выжиковская Н. Г. Никитина А. В. Самсонова Т. В. Комиссарова О. М Володькина А. В
апрель 2025	развлечение «Веселый светофор»	педагоги гр. Акварельки
16.05.2025	экскурсия к роднику «Признаки лета»	педагоги группы Акварельки
19.05.2025	спортивный квест «День мяча» для детей старшего возраста	Сухина П А Лапkasова А. Г
20.05.2025	экскурсия к роднику «Изменения в природе»	педагоги гр Лесная сказка
20.05.2025	экскурсия на музыкальный спектакль «Красавица Насто»	педагоги группы Умнички
май 2025	проект «Пожарная безопасность»	педагоги гр Цветоч город
май 2025	образовательный курс «Деятельность педагога по организации взаимодействия с родителями в рамках реализации Федеральной программы воспитания»	Мельникова И. В.
май 2025	выставка творческих работ «Как прекрасен этот мир»	педагоги гр Речецветик
май 2025	проект «Страна Лего мастеров»	педагоги гр Лесная сказка
май 2025	день именинника	педагоги группы Цв город
01.06.2025	спортивный квест ко Дню защиты детей	Сухина П.А. Лапkasова А.Г
06.06.2025	спортивное развлечение «Безопасное лето»	Сухина П. А

01.09.2025	всероссийский открытый урок культуры безопасности	педагоги группы
30.09.2025	спортивное развлечение «Путешествие в страну здоровья»	Анисимова П. А. Мокрецова К. П.
01.10.2025	День музыки	творческая группа
09.10.1025	День дружбы	творческая группа
09.10.2025	экскурсия по аллею Дружбы	Комиссарова О М
07-20.10.2025	выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии»	педагоги группы Радужка
31.10.2025	спектакль педагогов «Мешок яблок» по Сутееву В.	творч. группа
01-31.10.2025	образовательный проект «Мы за здоровый образ жизни»	Анисимова П. А. Мокрецова К. П.
октябрь 2025	проект «Книга – лучший друг»	Комиссарова О. М.
21.11.2025	День матери	педагоги групп
19.11.2025	Праздник по ПДД	творческая группа
07.11.2025	групповой конкурс чтецов стихотворений о транспорте и правилах дорожного движения	педагоги группы Умнички, Акварельки
ноябрь 2025	выставка часов	педагоги группы Радужка
21.11.2025	показ спектакля «Мешок яблок»	творческая группа
27.11.2025	праздник мам	педагоги гр. Акварельки
23,24.12.2025	новогодние праздники	музыкальные руководители
декабрь 2025	проект «Елочка красавица»	педагоги гр. Лесная сказка
декабрь 2025	развлечение «Адвент календарь. Задание от деда Мороза»	педагоги группы Лучики

### Мероприятия в рамках Года защитника Отечества

(Указ Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»)

срок	мероприятие	ответственные
19-21.02.2025	спортивные развлечения, посвященный Дню защитника Отечества	Инструктор по ФИЗО

февраль 2025	мини-музей «Военная техника»	педагоги гр Акварельки
февраль 2025	патриотический конкурс чтецов «Слава защитникам Отечества»	Никитина А. В.
март 2025	выставка построек из лего – конструктора «Военная техника»	педагоги группы Пчелки
26.02.2025 –	всероссийский детский творческий конкурс к 23 февраля «День защитника Отечества»	педагоги группы Радужка
март 2025	открытый городской конкурс детского творчества «О родине, о мужестве, о славе»	педагоги гр. Акварельки
10.03-07.04.2025	городской конкурс проектов «Петрозаводск – Город воинской славы. Герои земли карельской»	Полховская В И
10.04.2025	спортивное развлечение «А ну-ка, папы»	педагоги группы Лучики
апрель 2025	детско-родительский проект «Маленький патриот»	Комиссарова О. М.
06.05.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая победа в каждом из нас!»	педагоги группы Радужка
07.05.2025	всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню победы «Великая Победа»	педагоги Радужка Умнички
14.05.2025	всероссийский детский творческий конкурс «День великой Победы»	Комиссарова О. М.
15.05.2025	всероссийский детский творческий конкурс «Время героев»	Комиссарова О. М. Разборова В. Ю.
15.05.2025	всероссийская познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья»	педагоги группы Радужка
май 2025	городской творческий конкурс декоративно-прикладного искусства «Победный май»	педагоги гр Дельфинчики Акварельки Солнечные зайчики Цветочный город
май 2025	всероссийская акция «Окна Победы»	Комиссарова О. М. Мокрецова К. П. Мисина С. В. Макаревич Е. В.
май 2025	дистанционный военно -патриотический фестиваль «Я помню, Я горжусь»	Воропаева Л. М.
май 2025	выставка «Книги о войне»	педагоги группы Лучики
15.10.2025	День отца	педагоги групп
17.10.2025	всероссийская познавательная викторина «Папы разные нужны!»	Мокрецова К. П
ноябрь 2025	детско-родительская выставка рисунков «Моя семья»	Комиссарова О.М
15.11.2025	фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди воспитанников дошкольных образовательных организаций	Анисимова П. А
22.11.2025	IX городской Фестиваль самодеятельных хоров образовательных учреждений «Содружество хоров - 2025», посвященного Году защитника Отечества	творческая группа
20.10-18.12.2025	Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Ёлку Победы» в ФГБУК «Центральный музей Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» г. Москва	Комиссарова О. М. Мацола Л. В
21.11-19.12.2025	проект «Богатыри земли Русской»	Мисина С. В., Макаревич Е. В.

### **3.5. Сопровождение воспитанников – детей участников специальной военной операции (СВО).**

С учетом Письма Минпросвещения России от 11.08.2023 N АБ-3386/07 «О направлении Алгоритма сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической» педагоги-психологи оказывали адресную помощь воспитанникам, родители которого являются участниками СВО.

### **3.6. Оценка содержания и качества подготовки детей к успешному обучению в школе**

Количество выпускников: 51 воспитанник:

- дети в группах общеразвивающей направленности – 23 воспитанника;
- дети в группах компенсирующей направленности (ТНР) – 28 воспитанника.

Распределение в школы

- в классы общеразвивающей направленности – 31 воспитанник;
- в специализированные классы с коррекционным уклоном – 17 воспитанников;
- количество выпускников, оставшихся на дублирование подготовительной группы – 3 ребенка.

#### **Анализ готовности детей к школе**

год	кол-во обследованных детей	готов	условно готов	условно не готов	не готов
2023	77	67%	25%	2%	1%
2024	44	63%	35%	2%	0%
2025	44	67%	27%	2%	4%

В конце учебного года было обследовано 44 воспитанника подготовительных групп. При мониторинге педагоги-психологи использовали пакет из 14 методик рекомендованных МУ «Центр сопровождения». В ходе проведенных исследований выявилось, что большинство детей имеют высокий уровень общей осведомленности и психосоциальной зрелости, распространенные ошибки всех детей: затрудняются назвать свое отчество, отчество родителей, иногда и фамилию одного из родителей, профессию мамы и папы, не всегда полностью и правильно называют домашний адрес. У некоторых детей недостаточно развита зрительно-моторная координация. Большинство детей умеют точно следовать инструкции взрослого, но самостоятельно продолжить начатый узор не могут (графический диктант Эльконина Д.Б.). Дети хорошо умеют находить 4 лишний, правильно производят категориальное обобщение. Практически у всех хорошо развито наглядно - образное мышление. Ребята всех групп умеют устанавливать причинно-следственные связи, и по серии сюжетных картинок составляют описательный рассказ, но не достаточно полный.

## Распределение детей по школам города

год	3	5	8	10	13	27	33	35	39	55	Школа искусств
2023	3	1	--	---	1	1	3	1	30	---	2
2024	1		1	1	---	---	7	---	33	1	---
2025	5	2	2	---	---	---	8	---	33	---	1

**ВЫВОД:** у всех воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности, достаточный уровень самоконтроля. Преобладают дети с высоким и средним уровнем развития с прогрессирующей динамикой на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном учреждении.

### 3.7. Оценка выполнения задач годового плана работы

За год были реализованы следующие задачи:

#### **1. Повышать профессиональную компетентность педагогов по формированию основ читательской грамотности у дошкольников через использование различных форма и методов работы**

мероприятия	сроки	проблемы, пути решения
<b>теоретические и практические мероприятия с педагогическим коллективом</b>		
педагогический час «Формирование предпосылок читательской грамотности у детей дошкольного возраста»	15-16.01. 2025	Мероприятия прошли в форме деловой игры, передача опыта работы, методические рекомендации. Выступающие: Рулева Л. С. «Организация РППС в ДОУ по формированию основ читательской грамотности»
педагогический час «Методы и приемы формирование читательской грамотности» «Содержание РППС по формированию у детей читательской грамотности»	05-06.02. 2025	Самсонова Т. В., Володькина А. В. «Технологии в ДОУ по формированию основ читательской грамотности»
педагогический час «Моя книжная полка»	13.03. 2025	Мокрецова К. П. «Методы и приемы в работе с дошкольниками по формированию основ читательской грамотности»
работа творческих групп по созданию условий для формирования основ читательской грамотности - культурные практики: – Стрелкова Е. Л. проект «Двенадцать месяцев»; – Комиссарова О. М. литературная гостиная «В гостях у дедушки Корнея»; – Шумкова Н. И. Никонова И. Н. проект «Зимующие птицы»; – Серова С. В. Николаева С. А. Демина М. А. изготовление книги «Веселые приключения шариков» (технология Л. Б. Фесюковой)	в течение года	Педагоги организовали и провели культурные практики в группах по формированию основ читательской грамотности у дошкольников и на педагогическом совете № 3 отвечали на вопросы по данным образовательным событиям. Все были награждены благодарностями за активное участие в мероприятиях в реализации годовой задачи.

<p>«Воспитание сказкой»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Макаревич Е. В. Мисина С. В. Казанская А. Л. проект «Русские народные сказки в жизни ребенка»;</li> <li>– Зинкович Ю. В. культурная практика «Сундук со сказкой «Три поросенка»;</li> <li>– Самсонова Т. В. Володькина А. В., Авдеенко Н. С. проект «Книжка-малышка как средство познавательного и речевого развития детей»;</li> <li>– Балан А. Н. проект «Сказки В. Сутеева»;</li> <li>– Петрова И. В. Рафеева Л. В. Экскурсия в библиотеку «В поисках сказки»;</li> <li>– Морозова Е. С. Никитина А. В. литературная викторина «Загадочный мир сказок А. С. Пушкина».</li> </ul>		
<p>фестиваль буктрейлеров «Книжные истории»</p>	<p>28.03.2025</p>	<p>Участниками фестивали стали 5 педагогов с буктрейлером по книгам Н. Носова – Серова С. В., Николаева С. А., Сухина П. А. и Петрова И. В., Рафеева Л. В. с буктрейлером по книге А. Волкова «Волшебник изумрудного города» Буктрейлеры были показаны дошкольникам старшего возраста на Неделе детской книге «Книга открывает мир». Педагоги были награждены благодарственными письмами на Педагогическом совете №3.</p>
<p>консультации для педагогов: «Формы работы по формированию читательской грамотности у детей», «РППС на разных этапах формирования читательской грамотности у дошкольников», «Принципы определения круга детского чтения».</p>	<p>январь-май 2025</p>	
<p>оказание индивидуальной помощи педагогам по вопросам формирования читательской грамотности у детей, взаимодействия с родителями, организации детско-родительских проектов, участия в педагогических конкурсах чтецов</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>По запросу педагогов, при подготовке к открытым занятиям, конкурсам.</p>
<p>самообразование педагогов, участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного возраста» (Балан А. Н.);</li> <li>– блиц-олимпиада «Речевое речи дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» (Балан А. Н.);</li> <li>– информационно-практическое занятие «Риторические умения как важный компонент</li> </ul>	<p>18.09.2024</p> <p>18.09.2024</p>	<p>Педагоги вели активную работу по самообразованию через участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях на разных уровнях</p>

<p>компетенции педагога» (А. В. Володькина);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– блиц-олимпиада «Формирование выразительной речи у детей дошкольного и младше-школьного возраста» (Рулева Л. С. Разборова В. Ю.);</li> <li>– блиц-олимпиада «Подскажи словечко» (Рафеева Л. В.);</li> <li>– блиц-олимпиада «Формирование выразительной речи у детей дошкольного возраста» (Разборова В. Ю.);</li> <li>– всероссийский творческий конкурс «Любимая сказка» (Шуквани Э. Ч.);</li> <li>– муниципальный конкурс художественного слова среди педагогов образовательных учреждений ПГО «Педагоги читают детям» (Николаева С. А.);</li> <li>– блиц-олимпиада «Социально-коммуникативное развитие» (Балан А. Н.);</li> <li>– всероссийский конкурс «Лучший проект воспитателя», работа «Моя любимая книга» Серова С. В.);</li> <li>– блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младше школьного возраста» (Разборова В. Ю.).</li> </ul>	<p>19.09.2024</p> <p>12.10.2024</p> <p>30.09.2024</p> <p>18.11.2024</p> <p>ноябрь 2024</p> <p>декабрь 2024</p> <p>15.01.2025</p> <p>17.01.2025</p> <p>17.02.2025</p>	
<b>работа с детьми</b>		
<p>участие детей в проектной деятельности, экскурсии, акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– детско-родительский проект «Моя любимая книга» (Радужка);</li> <li>– литературная игра по зимним сказкам в библиотеке (Радужка);</li> <li>– экскурсия в библиотеку «Игра по карельским сказкам» №11 (Звездочки);</li> <li>– проект «В мире сказок» (Акварельки);</li> <li>– экскурсия в библиотеку литературная игра по сказке Г. Циферова (Радужка);</li> <li>– экскурсия в библиотеку (Лесная сказка)</li> </ul>	<p>январь 2025</p> <p>февраль 2025</p> <p>март 2025</p>	<p>Активное участие дошкольников в мероприятиях с воспитывающим потенциалом.</p>

детская деятельность в создании, преобразовании РППС групп	в течение года	РППС дополнялась выставками, коллажами, моделями, рисунками, сделанными руками детей.
Неделя детской книги «Книга открывает мир»	24-28.03.2025	В рамках недели были проведены следующие мероприятия: <ul style="list-style-type: none"> <li>– акция «Буккроссинг»;</li> <li>– литературная викторина для дошкольников ДООУ № 7 № 90;</li> <li>– показ буктрейлера;</li> <li>– анкетирование родителей, педагогов;</li> <li>– встреча с сотрудником библиотеки;</li> <li>– опрос детей;</li> <li>– акция «Читающая мама»;</li> <li>– выставки детских работ;</li> <li>– книжные выставки</li> </ul>
Акция чтения вслух (произведения А. Барто)	05.03.2025	В течение дня все воспитателя и специалисты во всех группах читали детям произведения А. Барто и обсуждали прочитанное.
День родного языка	21.02.2025	Организатором выступил старший воспитатель Полховская В. И.
участие в конкурсах, выставках, на разных уровнях: <ul style="list-style-type: none"> <li>– городской конкурс детского творчества по произведениям Л. Н. Толстого «Рассказы для детей» (Пчелки, Радужка, Речецветик);</li> <li>– всероссийский конкурс детского рисунка «Мой читательский дневник» (Звездочки Пчелки);</li> <li>– всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я-грамотей!» (Радужка);</li> <li>– всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок» (Радужка);</li> <li>– всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки» (Умнички Лесная сказка);</li> <li>– всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро» (Лесная сказка);</li> <li>– всероссийская детская онлайн-викторина по сказкам А. С. Пушкина «Там на неведомых дорожках» (Солнечные зайчики);</li> <li>– всероссийская онлайн-викторина «Путешествие по стихам А. Барто» (Радужка)</li> <li>– республиканский конкурс художественного творчества «Сказки северного края» (Речецветик);</li> </ul>	23.09.2024 11.09.2024 03.10.2024 20.11.2024 20.12.2024 16.01.2025 13.02.2025 20.02.2025 28.02.2025	Прослеживается постоянный интерес детей и педагогов в участии в конкурсах

<ul style="list-style-type: none"> <li>– городской конкурс детского творчества «День рождение К. И. Чуковского» (Пчелки, Лесная сказка, Лучики, Дельфинчики, Звездочки);</li> <li>– всероссийская познавательная онлайн-викторина «Сказка, созданная Андерсеном» (Лесная сказка);</li> <li>– всероссийская детская познавательная онлайн-олимпиада «Волшебник изумрудного города» (Лесная сказка);</li> <li>– конкурс чтецов «Посуда» (Умнички).</li> </ul>	<p>31.03.2025</p> <p>03.04.2025</p> <p>15.04.2025</p> <p>май 2025</p>	
<b>взаимодействие с родителями</b>		
<p>участие в детско-родительских проектах, культурных практиках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– детско-родительский проект «Что могут добрые слова?» (Радужка)</li> <li>– проект «Книга-наш друг» (Лесная сказка)</li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>апрель 2025</p>	<p>Дети и семьи воспитанников приняли активное участие в проектировании выставок детских книг, что позволило разнообразить развивающую предметно-пространственную среду групп.</p>
<p>участие в семейных конкурсах, выставках, фестивалях, акциях на разных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– акция, посвященная всероссийскому Дню чтения «Книжный олимп»;</li> <li>– выставка «Новогодняя сказка» (Звездочки);</li> <li>– выставка книг Н. Носова (Лучики);</li> <li>– акция книгодарения «Дарите книги с любовью»;</li> <li>– онлайн анкетирование - исследование по семейному чтению в рамках всероссийского проекта «Читай с детьми»;</li> <li>– детско-родительский проект «Сказки Пушкина» (Лучики);</li> <li>– выставка книг (Радужка);</li> <li>– выставка «Моя любимая сказка» (Дельфинчики);</li> <li>– выставка книг современных детских карельских писателей (Лучики);</li> <li>– выставка книг «Моя любимая книга» (Умнички);</li> <li>– выставка «Моя любимая сказка» (Пчелки)</li> </ul>	<p>09.10.2024</p> <p>декабрь 2024</p> <p>февраль 2025</p> <p>март 2025</p>	<p>Семьи воспитанников были активными участниками в городских мероприятиях.</p>
<p>информационная просветительская работа (публикации, памятки, консультации с родителями)</p>	<p>в течение года</p>	
<p>мастер-классы, оформление выставок совместного</p>		

<p>творчества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мастер-класс «Артикуляционная гимнастика дома» (Акварельки);</li> <li>– детско-родительский проект «Русские народные сказки», создание видеоролика «Сказка Жихарка. Читаем вместе» (Пчелки);</li> <li>– выставка книг «Ребятам о зверятах» (Звездочки);</li> <li>– вставка книг «Книги бывают разные» (Радужка);</li> <li>– мастер-класс для родителей по изготовлению книжки-малышки (Капитошки);</li> <li>– мастер-класс «Книжка-малышка своими руками» (Акварельки);</li> <li>– выставка «Книги о войне» (Лучики)</li> </ul>	<p>15.11.2024</p> <p>ноябрь 2024</p> <p>февраль 2025</p> <p>19.03.2025</p> <p>май 2025</p>	
<b>сотрудничество с организациями</b>		
<p>Интерактивные занятия, встречи в библиотеке, экскурсии в музеи, театры, образовательный проект «Музейная пятница с сотрудниками национального музей РК, проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– экскурсия в библиотеку (Речецветик);</li> <li>– интерактивное занятие «Вершки и корешки» сотрудников КИЖИ (Речецветик, Пчелки);</li> <li>– интерактивное занятие в библиотеке «Комментированное чтение по книге «Быть здоровым – здорово!» (Радужка);</li> <li>– встреча с сотрудником библиотеки № 11 Лажиевой Г. В. по теме «Обзор книжной литературы по краеведению»;</li> <li>– экскурсия в библиотеку (Солнечные зайчики);</li> <li>– интерактивное занятие в библиотеке по теме: «Комментированное чтение по новогодней сказке» (Радужка);</li> <li>– экскурсия в библиотеку «Викторина по сказкам» (Пчелки);</li> <li>– выездное занятие специалистов Национальной библиотеки «Деревья» (Пчелки);</li> <li>– экскурсия в библиотеку викторина «Как зимуют</li> </ul>	<p>08.10.2024</p> <p>10.10.2024</p> <p>18.10.2024</p> <p>24.10.2024</p> <p>16.10.2024</p> <p>01.12.2024</p> <p>28.11.2024</p> <p>08.11.2024</p>	<p>Активность многих групп по организации экскурсий стало мотивацией для многих педагогов</p>

птицы?» (Радужка); – развлечение «Зимние сказки» (Капитошки); – литературная игра по зимним сказкам в библиотеке (Радужка, Речецветик); – экскурсия в библиотеку «Игра по карельским сказкам» (Звездочки); – экскурсия в библиотеку (Акварельки); – занятие сотрудника национальной библиотеки «Ступеньки» по рассказам Н. Носова (Умнички, Пчелки); – занятие сотрудника национальной библиотеки «Живая шляпа» (Умнички); – встреча педагогов с сотрудником библиотеки №11 с обзором журнала «Север».	21.01.2025 январь 2025  февраль 2025  27.02.2025  04.03.2025  17.04.2025	
городская акция книгодарения «Дарите книги с любовью»	14.02.2025	Все участвующие группы были награждены благодарственными письмами
<b>контроль</b>		
тематический контроль №2 «Создание условий для формирования основ читательской грамотности дошкольников»	24-28.03. 2025	Оформлена справка о проведении контроля, проведены индивидуальные консультации, беседы с педагогами.
<b>оснащение педагогического процесса</b>		
пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп	в течение года	Материалы представлены на официальном сайте МДОУ в разделе «Образовательные события»
разработка и пополнение «Методической копилки» паспортами проектов, презентациями, методическими разработками, буктрейлерами	май 2025	Паспорта сохранены в ЭОР
<b>Педагогический совет</b>		
тематический Педагогический совет № 3 «Чтение – лучшее учение». Выступающие: – Макаревич Е. В. Мисина С. В. Казанская А. Л. - проект «Русские народные сказки в жизни ребенка»; – Зинкович Ю. В. культурная практика «Сундук со сказкой «Три поросенка»; – Серова С. В. Николаева С. А. Демина М. А «Создание книги про приключения воздушного шарика»	02.04.2025	Все материалы представлены на официальном сайте МДОУ в разделе «Образовательные события» <a href="https://sad7.nubex.ru/9162/15198/">https://sad7.nubex.ru/9162/15198/</a>

## 2. Совершенствовать работу по формированию у дошкольников навыков осознанного изучения и соблюдения правил дорожной безопасности

мероприятия	сроки	проблемы, пути решения
<b>теоретические и практические мероприятия с педагогическим коллективом</b>		
педагогический час «Теоретические основы обучения дошкольников безопасному поведению на дороге»	08,09.10. 2025	Мероприятия прошли в форме деловой игры, общения. Педагогам даны методические рекомендации, материалы в формате ЭОР
педагогический час «Организация профилактической работы по обучению детей ПДД»	05,06.11. 2025	
<p>работа творческих групп по формированию у дошкольников безопасного поведения на дорогах через реализацию детских культурных практик:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проект «Правила дорожного движения» (Акварельки);</li> <li>– неделя ПДД «Юный пешеход» (Речецветик);</li> <li>– игра-викторина «Знатоки дорожных правил» (Пчелки);</li> <li>– неделя психологии «Путешествие в город Спокойствия и правильных дорог» (Зинкович Ю. В.);</li> <li>– пластилинография «Соблюдай ПДД» (Стрелкова Е. Л.);</li> <li>– целевая прогулка-экскурсия «Мы - грамотные пешеходы» (Лесная сказка);</li> <li>– проект «Дорожная азбука» (Дельфинчики);</li> <li>– лэпбук по ПДД (Мокрецова К. П.);</li> <li>– экскурсия к пешеходному переходу (Солнечные зайчики);</li> <li>– совместное занятие с родителями «Сигналы регулировщика», фестиваль чтецов стихотворений по ПДД «Дорожные знаки» (Радужка);</li> <li>– викторина «Правила дорожного движения» (Лучики).</li> </ul>	сентябрь -декабрь 2025	Педагоги организовали и провели культурные практики в группах по формированию осознанного понимания правил дорожного движения у дошкольников и на Педагогическом совете № 2 отвечали на вопросы по данным образовательным событиям. Все были награждены благодарностями за активное участие в мероприятиях в реализации годовой задачи.
<p>Фестиваль дидактических игр и игровых пособий по ПДД «Правила дорожного движения-правила жизни»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Петрова И. В., Рафеева Л. В.: дидактическая игра «Учим дорожные знаки»;</li> <li>– Мокрецова К. П.: дидактическая игра «Машинки»</li> <li>– Николаева С. А.: дидактическое пособие</li> </ul>	01.11 - 11.12.2025	Участниками фестивали стали 8 педагогов игры и пособия были показаны на выставке на Педагогическом совете № 2 и опубликованы фотографии на сайте МДОУ. Педагоги были награждены благодарственными письмами и подарками на Педагогическом совете.

<p>«Пешеходный светофор», дидактическая игра «Три в одном»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Комиссарова О. М.: дидактическая игра «Собери дорожный знак»</li> <li>– Полховская В. И.: дидактическая игра «Кубики»</li> <li>– Самсонова Т. В., Володькина А. В.: игра - ходилка «Я-пешеход».</li> </ul>		
<p>консультации для педагогов: «Организация и проведение целевых прогулок с дошкольниками», «Формирование безопасного поведения детей на дорогах в семье», «Создание и решение игровых, проблемных ситуаций по ПДД», «Проектная деятельность в ДОУ»</p>	<p>сентябрь -декабрь 2025</p>	
<p>оказание индивидуальной помощи педагогам по вопросам создания условий для проектирования культурных практик по ПДД с дошкольниками</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>По запросу педагогов, при подготовке к открытым занятиям, конкурсам.</p>
<p>самообразование педагогов, участие в конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– всероссийский конкурс «Презентация», работа «Сигналы регулировщика для детей» на сайте образовательного портала «Солнечный свет» (Серова С. В.);</li> <li>– всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», работа «Квест-игра «Тайны инспектора ГАИ» на сайте образовательного портала «Солнечный свет» (Серова С. В.);</li> <li>– публикация методического материала «Психологические основы обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» на сайте сетевого электронного издания в сфере образования «Продленка» (Зинкович Ю. В.);</li> <li>– публикация статьи «Проект «Мой друг светофор» на сайте образовательного портала Продленка» (Наулайнен О. А., Шумкова Н. И. Никонова И. Н.).</li> </ul>	<p>18.10.2025</p> <p>13.11.2025</p> <p>18.11.2025</p> <p>30.11.2025</p>	<p>Педагоги вели активную работу по самообразованию через участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях на разных уровнях</p>
<p><b>работа с детьми</b></p>		

участие детей в проектной деятельности, экскурсии, акции выставки		РППС дополнялась выставками, коллажами, моделями, рисунками, сделанными руками детей. Активное участие дошкольников в мероприятиях с воспитывающим потенциалом.
праздник по ПДД «В стране дорожных знаков»	19.11.2025	В течение дня были организованы: - «дорожные» зарядки в младших и средних группах; - занятие инспектор ГАИ с детьми старшего возраста по правилам безопасности на дороге в зимний период; - спортивно-познавательный квест «Знатоки дорожного движения» среди детей старшего дошкольного возраста; - подведены итоги фестиваля плакатов детско-родительского творчества «Дорога без опасности» Информация размещена на сайте <a href="https://sad7.nubex.ru/news/23694.html">https://sad7.nubex.ru/news/23694.html</a>
экскурсии, целевые прогулки по ознакомлению с ПДД: – экскурсия к пешеходному переходу (Лесная сказка); – экскурсия к пешеходному переходу (Акварельки); – экскурсия к пешеходному переходу (Цв. город); – экскурсия к остановке общественного транспорта (Лесная сказка); – экскурсия к пешеходному переходу (Солн. зайчики)	05.09.2025 18.10.2025 11.11.2025 17.11.2025  18.11.2025	
участие в конкурсах на разных уровнях по ПДД: – всероссийская познавательная онлайн – олимпиада «Правила дорожного движения» на сайте «Высшая школа делового администрирования» (Лесная сказка Радужка); – групповой конкурс чтецов стихотворений о транспорте и правилах дорожного движения (Умнички Акварельки)	06.11.2025  07.11.2025	Прослеживается постоянный интерес детей и педагогов в участии в конкурсах
<b>взаимодействие с родителями</b>		
участие в проектной групповой деятельности: - проект «Безопасная дорога» (Радужка); – проект «Придумай свой дорожный знак» (Речецветик); – выставка «Юные инспекторы ДД» (Лучики)	20.10- 20.11.2025 ноябрь 2025	Дети и семьи воспитанников приняли активное участие в проектировании выставок детских книг, что позволило разнообразить развивающую предметно-пространственную среду групп.
участие в организации экскурсий в качестве волонтеров или в рамках проекта выходного дня	в течение года	Семьи воспитанников были активными участниками в городских мероприятиях.
информационная просветительская работа (публикации, памятки, консультации с родителями) по	в течение года	

формированию безопасного поведения на дорогах		
оформление выставок совместного творчества		
участие в конкурсах, акциях разного уровня		
<b>сотрудничество с организациями</b>		
ГИБДД УМВД РФ	19.11.2025	Занятие по ПДД с инспектором ГАИ
Музыкальный театр Карьялас	27.11.2025	спектакль по ПДД «Как зайчик дорогу перебежал»
<b>контроль</b>		
Тематический контроль №1 «Организация профилактической работы по предупреждению ДТТ»	17-21.11.2025	Оформлена справка о проведении контроля, проведены индивидуальные консультации, беседы с педагогами.
<b>оснащение педагогического процесса</b>		
создание банка разных культурных практик по ПДД	декабрь 2025	Материалы представлены на официальном сайте МДОУ в разделе «Образовательные события»
выставка методической литературы по теме годовой задачи	ноябрь – декабрь	
<b>Педагогический совет</b>		
тематический Педагогический совет № 2 «Дорога и дети». Выступающие с обобщением опыта работы: – Наулайнен О. А., Шумкова Н. И., Никонова И. Н. - конкурс детско-родительского творчества «Придумай свой знак дорожного движения» – Зинкович Ю. В. - Неделя психологии «Путешествие в город Спокойствия и правильных дорог»; – Петрова И. В., Рафеева Л. В. - дидактическая игра по ПДД; – Серова С. В. - занятие «Сигналы регулировщика»; – Мокрецова К. П. - лепбук по ПДД.	11.12.2025	Все материалы представлены на официальном сайте МДОУ в разделе «Образовательные события» <a href="https://sad7.nubex.ru/9162/15198/">https://sad7.nubex.ru/9162/15198/</a>

**ВЫВОД:** годовые задачи выполнены в полном объеме.

### **3.8. Оценка обеспечения здоровья, здорового образа жизни и безопасности воспитанников**

#### **3.8.1. Оценка состояния здоровья воспитанников**

В течение 2025 года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для дошкольного учреждения являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и ионизации.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачами специалистами детского отделения ГБУЗ «Поликлиника № 4» (детское отделение): педиатр, фельдшер, невропатолог, окулист, отоларинголог, хирург и ортопед, стоматолог.

В образовательной организации имеются: медицинский кабинет, физкультурно-музыкальный зал, физкультурные центры в каждой группе, физкультурно-спортивная площадка на территории учреждения.

В 2025 году велась эффективная работа по сохранению и укреплению здоровья детей, по формированию у них привычки к здоровому образу жизни. Педагоги получали сведения о здоровье детей от медицинских работников поликлиники. Медицинский работник поликлиники и педагоги детского сада осуществляли строгий контроль при приеме ребенка в дошкольное учреждение, ежедневная термометрия, проветривание и обработка помещений.

В целях укрепления здоровья детей осуществлялись следующие мероприятия:

- термометрия во время утреннего приема;
- антропометрические замеры - 1 раз в три месяца (дети от 1,5 до 3 лет) и 1 раз в шесть месяцев (дети от 3 до 7 лет);
- анализ заболеваемости - ежедневно;
- ежегодное подведение итогов по посещаемости детей;
- осмотр детей врачами – специалистами;
- проведение мониторинга физического развития детей - 2 раза в год;
- походы, экскурсии в лес, по аллее, на поляну, к роднику и т.д. – 1 раз в месяц.

Педагоги организовывали разнообразные виды детской деятельности, позволяющие укрепить здоровье воспитанников, формировать представления о здоровом образе жизни. В детском саду используются следующие формы организации двигательной активности детей:

- занятия в физкультурно-музыкальном зале, группах и на улице;
- утренняя гимнастика;
- физкультминутки;
- оздоровительный бег;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулках и в группе;
- походы, тематические прогулки;
- зарядка на свежем воздухе в летний период;
- физкультурные досуги, спортивные праздники, «День здоровья», «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «День футбола», «День скакалки», фестиваль «Парад зарядок».

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям СанПиН, питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Не на всех прогулочных участках есть теневые навесы.

### **3.8.2. Оценка организации питания воспитанников**

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе. Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы образовательной организации вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест. В дошкольной организации питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на отдельном пищеблоке, состоящим из двух цехов, овощной, кладовой для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет калькулятор дошкольного образования. В детском саду с 01.09.2021 разработаны и действуют Положения о комиссии родительского контроля организации питания и о комиссии по контролю за организацией и качеством питания, бракеражу готовой продукции. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем Администрации дошкольного учреждения. В детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, ужин. Эта работа строится согласно требованиям Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Результатом работы является отсутствие зафиксированных случаев пищевых отравлений в течение года.

### **3.8.3. Оценка безопасности образовательной организации**

Основными направлениями деятельности Администрации детского сада по обеспечению безопасности в учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- обучение на курсах по оказанию первой помощи.

В течение года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, произведена замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдались требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому 2025-2026 учебному году (04.08.2025) нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено. 28.08.2025 в учреждении прошли Всероссийские учения по отработке сценария действия сотрудников при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в дошкольном учреждении установлен сигнал тревожной кнопки. Безопасность учреждения осуществляется так же посредством высокочувствительной системы дистанционной передачи пожарной сигнализации. Установлена система видеонаблюдения. В учреждении разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласованный с начальником ГО и ЧС, начальником межрайонного Отдела УФСБ, МВД, МЧС.

В дошкольном учреждении ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности:

- систематический инструктаж по обеспечению противопожарной безопасности с сотрудниками детского сада проводится;
- месячники безопасности (май, сентябрь);
- тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается в учреждении через:

- безопасную среду (закреплённые шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);
- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям), лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства находятся так же в недоступном для детей месте);
- мебель, подобранная по росту детей (маркировка мебели);
- маркировка постельного белья и полотенец;
- освещение соответствует требованиям.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- еженедельную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные лампы в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

**ВЫВОД:** в течение года коллективом образовательной организации велась эффективная работа по сохранению здоровья воспитанников, снижению заболеваемости, обеспечения безопасности.

### **3.9. Оценка работы по взаимодействию с родительской общественностью**

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строилась по трем основным этапам деятельности:

- изучение социального статуса семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение года педагоги проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей, информировали о нормативных основах прав детей, вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада, совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования. Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д. Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения. Вся работа дошкольного учреждения строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медицинских работников. Консультативная форма работы помогала родителям получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду. Проводились тематические праздники совместно с родителями Колядки, «8 марта», «23 февраля», выпускные балы, фестиваль «Минута славы». Групповые родительские собрания, собрания для родителей вновь поступающих детей проводились с соблюдением противоэпидемиологических мер. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для повышения эффективности работы в

дошкольном учреждении регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В учебном году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. Дошкольное учреждение ведет государственный паблик, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

#### Статистика социального статуса семей воспитанников

характеристики		количество
	опрошено	170
состав семей	полные семьи	154
	неполные семьи	16
количество детей в семье	один ребенок	39
	два ребенка	80
	три и более детей	51
образовательный уровень родителей	среднее профессиональное	175- 54%
	общее	32 - 10%
	высшее	117-36%
	без образования	1- 0,3%
социальный статус родителей	рабочие	165-51%
	госслужащие	33-10 %
	военнослужащие	12-4%
	предприниматели	23 -7%
	педагоги	14-4%
	медик	12-4%
	студенты	1 – 0,3%
	юристы	10-3%
нуждающиеся в социальной помощи	бездомные (домохозяйки)	25_8%
	многодетные	51
	малообеспеченные	5
	опекуны	0
проживание	неблагополучные	2
	микрорайон Ключевая	170
	другие районы	0

### Участие семей воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях

дата	название	группа	кол-во
02-25.12.2025	городской фестиваль семейного творчества «Зимняя сказка» в МДОУ № 79	Акварельки	1
28.01.2025	образовательное событие Фестиваль «Минута славы»		7
06-15.10.2025	выставка работ из природного материала «Осенние фантазии»	Цветоч. город	18
октябрь 2025	групповой конкурс «Волшебный сундучок осени»	Пчелки	11
24.11.-28.12.2025	городской конкурс творческих работ из LEGO-конструктора «Новогоднее ассорти»	Дельфинчики	1
01-21.11.2025	городской открытый музыкальный детско-родительский фестиваль «Музыка с мамой»	Дельфинчики	1

Результаты удовлетворенности работой дошкольного учреждения получены путем дистанционного опроса родителей на официальном сайте учреждения (апрель 2025), с целью изучения эффективности функционирования образовательного учреждения на основе анализа удовлетворенности родителей качеством работы МДОУ- 98 %. Результаты анкетирования родителей воспитанников позволяют сказать, что абсолютное большинство удовлетворены уходом, воспитанием и обучением (оздоровлением, развитием способностей и т.д.), которые получают дети в детском саду, чувствуют доброжелательное отношение сотрудников к ним и их детям. Работа с родителями ведётся в различных направлениях: просвещение, обучение практическим навыкам, вовлечение в образовательный процесс, с использованием для этого различных форм и методик.

**ВЫВОДЫ:** воспитательно – образовательный процесс в МДОУ «Детский сад №7» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошие результаты, систематичную работу педагогического коллектива по всем показателям. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к дошкольникам.

#### 4. Оценка кадрового обеспечения

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются человеческие ресурсы, а именно, педагогические кадры учреждения. МДОУ «Детский сад №7» полностью укомплектован кадрами. Основной состав педагогического коллектива стабилен.

#### Администрация МДОУ:

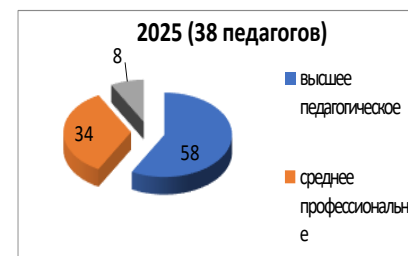
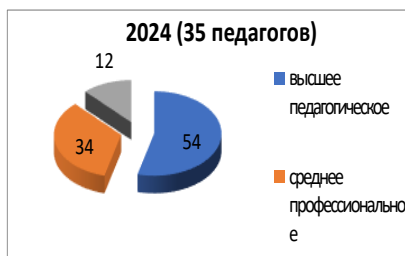
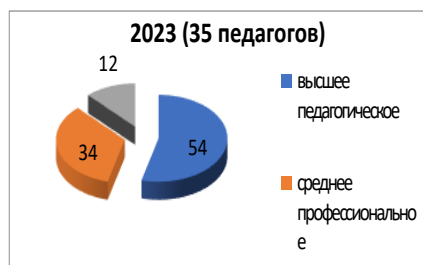
заведующий: Хитрова Юлия Владимировна  
 заведующий хозяйством: Назарова Юлия Владимировна  
 старший воспитатель: Мельникова Инна Владимировна  
 старший воспитатель: Полховская Вера Иосифовна

#### Численность педагогического коллектива

кадры	количество работников
педагогические кадры:	38

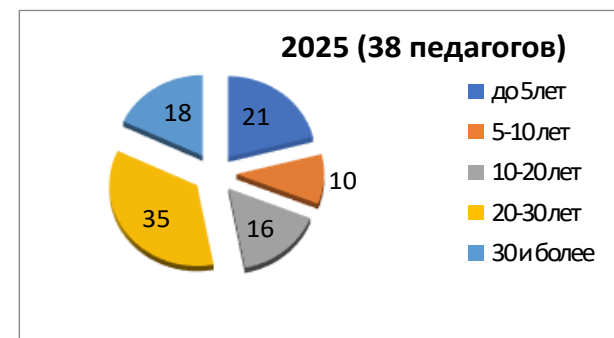
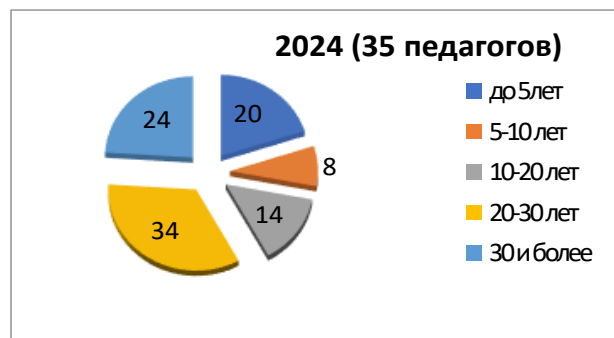
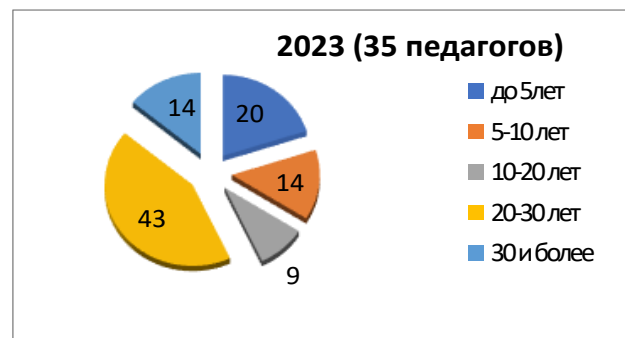
старший воспитатель	2
воспитатель	23
<b>специалисты:</b>	<b>13</b>
музыкальный руководитель	2
инструктор по физкультуре	1
учитель-логопед	8
педагог-психолог	2

Сравнительный анализ образования педагогического коллектива



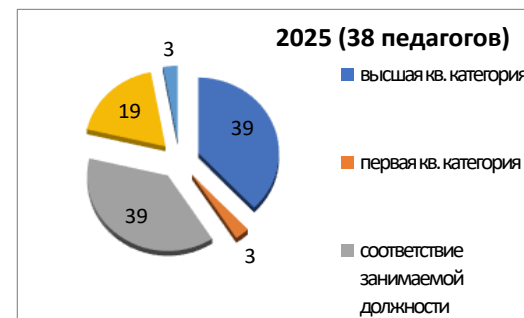
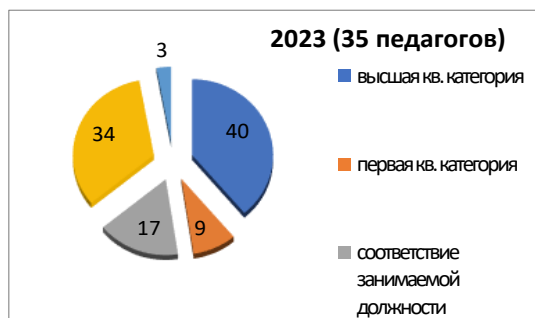
**Вывод:** в 2025 году в дошкольном учреждении три педагога – студента, обучающихся заочно в профессиональных педагогических учреждениях; 2 специалиста были приняты на работу 01.09.2025 года и 1 воспитатель вышел с декретного отпуска.

Сравнительный анализ педагогического стажа работы педагогического коллектива



**Вывод:** в образовательную организацию были приняты новые кадры (2 учителя-логопеда) и 1 воспитатель вышел с декретного отпуска.

Сравнительный анализ уровня квалификации педагогического коллектива



Список прохождения аттестации педагогическим коллективом

аттестация	Ф. И. О. педагога	должность	дата
соответствие занимаемой должности	Рафеева Л. В.	воспитатель	04.03.2025
	Выжиковская Н. Г	музыкальный руководитель	30.09.2025
	Зинкович Ю. В.	педагог-психолог	30.09.2025
	Разборова В. Ю.	воспитатель	30.09.2025
	Анисимова П. А.	инструктор по физической культуре	22.10.2025
	Полховская В. И.	старший воспитатель	22.10.2025
первая квалификационная категория	Данилова Ю. А.	учитель-логопед	28.02.2025
высшая квалификационная категория	Казанская А. Л	учитель-логопед	28.02.2025
	Никитина А. В.	воспитатель	20.06.2025

Список повышения квалификации педагогическим коллективом

№	Ф. И. О. педагога	тема	дата	кол-во часов
1	Никитина А. Н.	Инклюзивное образование детей с ОВ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	09.12.2024-16.01.2025	72
2	Самсонова Т. В.	Соблюдение требований ФАОП ДО в образовательной организации для детей дошкольного возраста с ОВЗ	22-24.01.2025	36

3	Рафеева Л. В.	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	28.01-06.02.2025	72
4	Минина А. А.	профессиональная переподготовка по программе «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста»	27.12.2024-30.01.2025	
5	Мельникова И. В	Психолого-педагогическое сопровождение иностранных граждан в образовательной организации	06-24.02.2025	36
		Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся образовательных организаций в системе профилактики девиантного поведения: вопросы межведомственного взаимодействия	17.02-03.03. 2025	36
6	Зинкович Ю. В.	Методы и формы работы с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья»	21–27.02.2025	72
		Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления о педагогической практики	07-17.09.2025	36
7	Балан А. Н.	Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы	23-30.08.2025	72
		Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС и ФАОП ДО	20-30.08.2025	108
8	Стрелкова Е. Л.	Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления о педагогической практики	07-17.09.2025	36
9	Морозова Е. С.	Реализация федеральной адаптированной образовательных программы для дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС ДО	13-17.10.2025	36
10	Шумкова Н. И.	Реализация федеральной адаптированной образовательных программы для дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС ДО	13-17.10.2025	36
11	Казанская А. Л.	Реализация федеральной адаптированной образовательных программы для дошкольников с ОВЗ в условиях ФГОС ДО	13-17.10.2025	36

**Вывод:** в 2025 году прошли аттестацию 9 сотрудников: на высшую категорию – 1 воспитатель и 1 специалист; на первую категорию – 1 специалист; аттестацию на соответствие занимаемой должности - 2 воспитателя и 4 специалиста. Приняты на работу 2 педагога без категории, 1 воспитатель вышел с декретного отпуска.

Курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов: 7 воспитателей, 4 специалиста. В ноябре 2025 года 4 сотрудника прошли обучение, 16 часов, по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда в ЧОУ ДПО «Учебный центр охраны труда».

#### Анализ профессиональной деятельности педагогического коллектива

В 2025 году педагоги были активными участниками профессиональных конкурсов, олимпиад, выступали с обобщением опыта работы на городских площадках и дошкольного учреждения.

**Обобщение опыта педагогов, участие в конкурсах, фестивалях,  
выступление на конференциях, педагогических советах, участие в рабочих группах**

**1. Уровень дошкольного учреждения**

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления, публикации	мероприятие	результат
06.02.2025	Рулева Л. С. Самсонова Т. В Володькина А. В. Мокрецова К. П.	Организация РППС в ДОУ по формированию основ читательской грамотности Технологии в ДОУ по формированию основ читательской грамотности Методы и приемы в работе с дошкольниками по формированию основ читательской грамотности	педагогический час по формированию основ читательской грамотности	благодарность
02.04.2025	Зинкович Ю. В. Макаревич Е. В. Мисина С. В. Казанская А. Л.	культурная практика «Сундук со сказкой «Три поросенка» проект «Русские народные сказки в жизни ребенка»	Педагогический совет «Чтение-лучшее учение»	грамота
март 2025	Макаревич Е. В. Мисина С. В. Казанская А. Л.	Занятие по ФЭМП Занятие по лепке Занятие по развитию речи	методический проект по взаимопосещению занятий «Открытый показ»	благодарность
14-15.05. 2025	Зинквич Ю. В. Мельникова И. В Мисина С. В., Макаревич Е. В. Казанская А. Л. Серова С. В. Николаева С. А. Демина М. А. Шумкова Н. И. Никонова И. Н. Данилова Ю. А. Никитина А. В. Морозова Е. С. Ольская О. С. Шуквани Э. Ч. Токарева К. Ю.	Реализация проекта «Идущие вместе» Работа базовой площадки МСО Организация мини-музея в ДОУ  Использование резет -технологии в работе с дошкольниками Развитие ритма у дошкольников с ОНР  Обучение рисованию человека по алгоритмическим схемам  Ранняя профориентация в ДОУ  Организация работы в ДОУ с социальными партнерами	Педагогические чтения по темам самообразования	диплом
16.09. 2025	Зинкович Ю. В.	Механизмы психологической защиты детей	консультативное занятие	
23.10.2029	Зинкович Ю. В.	Что стоит за плохим поведением?	консультативное занятие	
10-28.11. 2025	Казанская А. Л. Зинкович Ю. В. Ольская О. С.	занятие по обучению грамоте «Буква Д» коррекционно-развивающее занятие «В гости к зайчику» коррекционное занятие по развитию речи «Семья»	методическое событие по взаимопосещению «Открытый показ»	диплом

11.12.2025	Зинкович Ю. В Петрова И. В., Рафеева Л В Наулайнен О. А., Шумкова Н. И., Никонова И. Н. Серова С. В. Мокрецова К. П.	Неделя психологии «Путешествие в город Спокойствия и правильных дорог» Дидактическая игра по ПДД Конкурс детско-родительского творчества «Придумай свой знак дорожного движения» Совместное занятие с родителями «Сигналы регулировщика» Лепбук по ПДД	Педсовет «Дети и дорога»	дипломы
------------	---	--	--------------------------	---------

## 2. уровень микрорайона

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления	мероприятие	результат
23.01.2025	Данилова Ю. А. Никитина А. В.	Дидактическая фоторамка	Проект коллаборации «Знаю. Умею. Могу»	сертификат
18.03.2025	Петрова И. В	Использование технологии «Геокешинг» в работе с дошкольниками		
18.03.2025	Мисина С. В., Макаревич Е. В.	Развитие ручной умелости у дошкольников посредством использования станков		
21.01.2025	Зинквич Ю. В.	Управление эмоциональным состоянием. Развитие эмоциональной устойчивости в преодолении трудных ситуаций	Проект «Идущие вместе»	
февраль 2025	Ольская О. С.	Основы формирования правильной речи у детей дошкольного возраста	консультация для педагогов в МДОУ № 61	благодарственное письмо
февраль 2025	Ольская О. С.	Игровая гостиная, или вместе играем – речь ребенка развиваем. Развитие лексико-грамматического строя речи у детей дошкольного возраста	логопедический тренинг в рамках работы родительского клуба в МДОУ №35	благодарственное письмо
апрель 2025	Ольская О. С.	Обучение грамоте детей старшего дошкольного возраста	семинар - практикум в МДОУ № 61	благодарственное письмо

## 3. городской уровень

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления	мероприятие	результат
27.03.2025	Полховская В. И	Справочные и дидактические материалы в помощь воспитателю при ознакомлении дошкольников с родным краем»	семинар - практикум для педагогов ДОУ «Методическая копилка современных технологий при ознакомлении дошкольников с	

	Мельникова И В	Использование Webquest-технологии при ознакомлении дошкольников с родным краем	родным краем. Обмен педагогическим опытом в рамках реализации национально - регионального компонента в ДОУ» в МДОУ № 110	
17-28.02.2025	Серова С. В. Воропаева Л. М. Демина М. А. Стрелкова Сухина П. А. Никонова и. Н., Шумкова Н. И. Стрелкова Е. Л.		онлайн фестиваль «Нейроигры в детском саду» среди педагогов и специалистов дошкольных образовательных учреждений Петрозаводского городского округа в МДОУ № 63	сертификат
10.03-07.04.2025	Мельникова И В Полховская В. И.	методический материал по теме	конкурс проектов «Петрозаводск – Город воинской славы. Герои земли карельской» в МДОУ № 21	диплом победителя сертификат
15.02-21.03.2025	Никитина А. Н. Шумкова Н. И. Никонова И. Н		конкурс «Кукла наряжается» в МДОУ № 30	сертификат участника
апрель 2025	Демина М. А	методический материал по теме	фестиваль дидактических игр и методических пособий по развитию речи в ДОУ № 87	сертификат участника
20.04-07.05.2025	Мельникова И. В	Тематический Педагогический совет по формированию основ читательской грамотности у дошкольников «Чтение - лучшее учение!»	конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская – 2025»	диплом победителя
21.05.2025	Мельникова И. В.	эксперт жюри	открытая презентация проектов и программ в рамках конкурса образовательных организаций на присвоение статусов РЦ, БП, АП	
08.04.2025	Стрелкова Е. Л.	Деятельность А. А. Люблинской в годы великой Отечественной войны	круглый стол «Деятельность психологов в ФГБОУ ВО Петр ГУ во время ВОВ»	сертификат

#### 4. республиканский уровень

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления	мероприятие	результат
29.09.2025	Мельникова И. В.	Веб-квест технология в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	педагогическая конференция работников ДО «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	сертификат Благодарственное письмо

28.03-20.11.2025	Мельникова И. В.	Музейная педагогика в ДОУ	конкурс методических разработок «Лучшие практики реализации ФГОС О и ФОП ДО (в инженерно – математическом и естественно-научном образовании)»	диплом лауреата
------------------	------------------	---------------------------	---	-----------------

#### 5. межрегиональный уровень

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления	мероприятие	результат
28.11.2025	Мельникова И. В.	Детский сад и библиотека: грани сотрудничества». Опыт работы с семьями, имеющими детей с ОВЗ	межведомственная межрегиональная конференция по проблеме «Межведомственное сопровождение семей, имеющих детей, включенных в систему общего, инклюзивного и коррекционного образования»	диплом

#### 6. всероссийский уровень

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления	мероприятие	результат	
17.01.2025	Серова С. В.	Где живут птицы и их дома	конкурс «Презентация» на сайте образовательного портала «Солнечный свет»	диплом	
18.02.2025		Почему животные разного цвета?		диплом за 1 место	
12.03.2025	Серова С. В.	Мамины профессии	конкурс «Презентация» на сайте образовательного портала «Солнечный свет»	диплом за 1 место	
12.04.2025		Волшебные слова и хорошие манеры		диплом за 2 место	
13.05.2025		Насекомые, кто они такие?		диплом за 1 место	
18.10.2025		Сигналы регулировщика для детей		диплом за 1 место	
13.11.2025		Набережная города Петрозаводска		диплом за 1 место	
17.01.2025		Моя любимая книга		конкурс «Лучший проект воспитателя» на сайте образовательного портала «Солнечный свет»	диплом за 1 место
18.02.2025		Секреты дружбы			диплом за 2 место
12.04.2025		Для чего нужно кушать кашу			диплом за 2 место
16.09.2025		Что такое школа?			диплом за 1 место
18.10.2025		Цифры с нами рядом			диплом за 1 место
06.12.2025	Наши добрые дела	диплом за 2 место			
18.02.2025		Приемы формирования дружеских взаимоотношений в детском коллективе	публикация статьи в сетевом издании «Солнечный свет»	свидетельство о публикации	

13.11.2025		Квест-игра «Тайны инспектора ГАИ	конкурс «Методические разработки педагогов» на сайте образовательного портала «Солнечный свет»	диплом за 1 место
06.12.2025		Пиратская математика НОД		диплом за 1 место
14.01.2025	Зинкович Ю. В.	Картотека игр на снятие эмоционального напряжения дошкольников	конкурс для специалистов ДОУ «Лучший в профессии- 2025: педагог-психолог» на сайте всероссийского объединения педагогических открытий и развития по информационным технологиям «Дом Педагога»	диплом лауреата 1 степени
14.01.2025		Конспект занятия педагога-психолога в старшей группе «Путешествие по стране сказок»	публикация в электронном СМИ на сайте сети nsportal.ru	свидетельство
18.02.2025		Реализация индивидуального подхода в воспитании и обучении детей с учетом индивидуально-типологических особенностей	конкурс на сайте Центра организации и проведения конкурсов «Твори! Участвуй! Побеждай!» номинация «В мире психологии»	диплом за 1 место
18.11.2025		Психологические основы обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения	публикация методического материала в научно-образовательном сборнике «Современные вызовы-лучшие решения» на сайте сетевого электронного издания в сфере образования «Продленка»	свидетельство
04.12.2025		Зинкович Ю. В.	Неделя психологии в ДОУ	конкурс профессионального мастерства логопедов, психологов и коррекционных педагогов имени Л. С. Выготского на сайте образовательного портала «Продленка»
06.12.2025	Консультация для родителей «Психология вашего маленького пешехода»		профессиональный конкурс педагогов «Педагогическая копилка» на сайте образовательного портала «Продленка»	диплом лауреата
14.01.2025	Лапкасова А. Г	Колядки	конкурс «Сценарии праздников и мероприятий», работа «» на сайте образовательного портала «Солнечный свет»	диплом за 1 место

16.01.2025	Никитина А. В., Данилова Ю. А. Морозова Е. С.	Сказка на окне	профессиональный педагогический конкурс «Снежная сказка на окне» на сайте АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов»	диплом за 1 место
25.01.2025	Сухина П. А.	Актуальные вопросы и векторы развития современной науки и технологий	монография в МЦНП «Новая наука»	сертификат
07.03.2025		Результаты освоения детьми дошкольного возраста образовательной области «Физическое развитие»	студенческая научно-практическая конференция Вологодского государственного университета	сертификат
14.09.2025	Наулайнен О. А.	Применение методов арт-терапии в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста	публикация на сайте образовательного портала «Продленка. орг»	свидетельство о публикации методического материала
15.09.2025		Игры по обучению грамоте «Выделение и распознавание звуков»	педагогический конкурс «Методы реализации коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста и особыми образовательными потребностями» на сайте образовательного портала «Продленка»	диплом победителя
07.10.2025	Наулайнен О. А.	Конспект интегрированного занятия для детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи «Путешествие в страну «Одежка» Конспект занятия по связной речи с элементами поисковой деятельности по теме: «Обувь» Конспект занятия по развитию лексико-грамматических представлений у детей средней группы с ТНР по теме: «Игрушки нашей семьи» Ознакомление дошкольников со слоговым строением слова: практические приемы	творческий конкурс «Альманах логопеда» на сайте учебного центра Натальи Хаустовой «Альманах логопеда»	диплом за 1 место
28.10.2024				диплом
17.11.2024				диплом
08.12.2024				диплом за 3 место
14.10.2025				диплом за 1 место
		Методический материал о зимующих птицах «Они остались зимовать, мы им будем помогать»	научно-практический конкурс для логопедов, психологов и учителей-дефектологов «Логопедическая работа в ДОУ» на сайте образовательного портала «Продленка»	

07.10.2025		Методический материал о зимующих птицах «Они остались зимовать, мы им будем помогать»	публикация статьи на сайте сетевого электронного издания в сфере образования «Продленка»	свидетельство
17.11.2025		Особенности пребывания дошкольников с ОВЗ в коррекционной группе детского сада		свидетельство
30.11.2025	Наулайнен О. А., Шумкова Н. И. Никонова И. Н.	Проект «Мой друг светофор»		свидетельство

### 7. международный уровень

дата	Ф. И. О. педагога	тема выступления, публикации	мероприятие	результат
март 2025 12.04.2025	Серова С. В.	Игры и упражнения на развитие ритма» Как научить ребенка задавать познавательные вопросы	публикация в сетевом издании «Солнечный свет»	свидетельство о публикации

#### Реализация Программы наставничества

Реализация Программы по организации наставничества на 2025-2026 учебный год (утверждена руководителем МДОУ «Детский сад №7» от 01.09.2025) опубликована на официальном сайте МДОУ: <https://sad7.nubex.ru/9162/22830>

Срок реализации программы: 1 учебный год.

Цель программы: оказание помощи стажерам в повышении уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

- оказать помощь работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков, в выполнении должностных обязанностей;
- воспитывать дисциплинированность, требовательность к себе и заинтересованность в результатах своего труда;
- формировать активную гражданскую и жизненную позицию;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности стажера;
- сформировать у стажера потребность в непрерывном самообразовании.

Основными направлениями организации работы по наставничеству являются:

- повышение профессионального мастерства стажера в моделировании воспитательно-образовательного процесса;
- формирование навыка ведения педагогической документации;
- изучение нормативных актов и инструктивных документов, обеспечивающих реализацию воспитательно-образовательного процесса;
- развитие профессиональной компетенции;
- изучение уровня профессиональной подготовки стажера и анализ результатов работы наставничества.

В программе принимают участие 18 педагогов, из них 4 воспитателя наставника и 4 воспитателя стажера; 5 специалистов наставников и 5 специалистов стажеров.

срок	мероприятие	ответственные
01.09.2025	установочный Педагогический совет – знакомство педагогов с программой наставничества на 2025-2026 учебный год	заведующий
01-26.09. 2025	анкетирование наставников и стажеров, выявление профессиональных трудностей, анализ и определение актуальных форматов наставнической деятельности	старший воспитатель
19.09.2025	образовательный курс в рамках онлайн-форума «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями» на сайте Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»	старший воспитатель
02.10.2025	Совет наставников. заседание № 1 с целью: определить пары наставников и стажеров; определить/ скорректировать цели и задачи наставничества; уточнить права и обязанности; подвести итоги анкетирования; определить форматы наставничества	председатель Совета наставников
29.09.2025	приказ «Об организации наставничества в ДОО»	заведующий
29-30.09. 2025	составление индивидуальных программ наставников	наставники
01.10 – 30.12. 2025	обучение по индивидуальным программам наставников с использованием активных методов: моделирование и анализ ситуаций; просмотр видеозаписи собственных занятий; посещение открытых мероприятий и их анализ; беседы, дискуссии, психологические тренинги.	наставники
23.10.2025	Совет наставников. заседание № 2 «Психологический тренинг»	педагог-психолог
11.12.2025	Совет наставников. заседание № 3 с целью: скорректировать планы работы наставников, обсудить проблемы и дать рекомендации; проанализировать индивидуальные планы работы наставников	председатель Совета наставников

**ВЫВОДЫ:** Анализ работы педагогического коллектива позволяет сделать вывод о повышении квалификационного уровня педагогов, стабильности работы, наличии тенденции к повышению профессиональной компетентности, мобильности к реализации поставленных задач в инновационном режиме, совершенствованию содержания и методов воспитания и обучения детей. Мониторинг кадрового обеспечения дает возможность проанализировать укомплектованность организации кадрами, рост профессионального мастерства, повышение квалификации, образовательный уровень педагогов. По данным кадрового мониторинга педагогический коллектив стабильный, работоспособный, что является важным фактором, благоприятно влияющим на качества образования в целом. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег, обобщают свой профессиональный опыт, саморазвиваются.

В учреждении большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки;
  - участие в работе ППК, оказание логопедической помощи воспитанникам;
  - организация и проведение Педагогических советов, педагогических чтений, проектной деятельности, семинаров-практикумов, открытых просмотров занятий, досугов и режимных моментов, представление результатов проектов и мини – музеев;
  - изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику учреждения;
  - работа педагогов в творческих группах;
  - Школа молодого педагога, реализация программы наставничества;
  - проведение процедуры аттестации педагогических работников;
  - участие в конкурсах различного уровня: дошкольного учреждения, города, республики, Российской Федерации, международного уровня.
- Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

## **5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

### **5.1. Оценка оборудования и оснащения методического кабинета**

Методическая работа в детском саду заключается в обучении и развитии педагогических кадров, выявлении, обобщении и распространении наиболее ценного опыта работы, а также создании методических разработок. Центром всей педагогической работы детского сада является методический кабинет - копилка традиций дошкольного учреждения. Все его содержание направлено на оказание помощи педагогическому коллективу в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, Педагогическому совету и т. д.

Организация методической работы в нашем учреждении предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствования творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка. Исходя из этого методический кабинет призван обеспечить:

- построение образовательного процесса на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- адаптацию образовательной организации к социальному заказу и особенностям развития воспитанников;
- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;
- взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями города.

Методическое руководство кабинетом осуществляет старший воспитатель, на него возлагается ответственность за нормативно - правовое, программно - методическое, информационное обеспечение воспитательно-образовательного процесса, планирование и организация методической работы дошкольного учреждения.

Кабинет оборудован:

- книжными шкафами (3), в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы;
- письменными столами (3), стульями (3), для организации и проведения микро-консилиумов, консультаций;
- ноутбук (2);
- принтер (2);
- магнитная доска (2);
- фотоаппарат.

Методическое обеспечение:

✓ отдел информационно – аналитический

Материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в МДОУ.

✓ отдел программно – методического обеспечения

Образовательные программы дошкольного образования; парциальные образовательные программы; календарно-тематическое планирование; методическая литература по психологии.

✓ отдел художественно – эстетического развития

Методическая литература, конспекты занятий, консультации по изо-деятельности, конструированию, ручному труду; информация о художниках, репродукции картин; информация и образцы по народному творчеству, народной игрушке.

✓ отдел физического развития

Методическая литература и разработки конспектов, консультаций по физическому воспитанию и оздоровлению детей; литература по валеологии, энциклопедии (физическое воспитание, анатомия, строение человек); методические разработки, рабочие тетради (по программе «Поговорим о правильном питании»).

✓ отдел художественной литературы

Сборники и отдельные произведения детской, художественной литературы; портреты детских писателей, научно – методические журналы, буклеты.

✓ отдел социально-личностного и коммуникативного развития

Методическая литература, разработки конспектов, консультаций по ознакомлению с родным краем, Республикой Карелия, литература для реализации национально – регионального компонента (художественная литература, методические пособия, наглядно – иллюстративный материал, конспекты занятий), видеоматериалы для работы с детьми по ОБЖ, ПДД.

✓ отдел познавательного и речевого развития

Методическая литература, разработки конспектов, консультаций; детские энциклопедии, наглядно – иллюстративный материал, репродукции картин для составления рассказов по картине, дидактический материал.

✓ отдел по работе с родителями

Информация по общим проблемам воспитания детей, по подготовке детей к школе, по защите прав ребенка, нормативные документы, методическая литература, разработки консультаций, бесед, наглядно – иллюстративный материал.

**ВЫВОД:** Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно большой, вмещает 4-5 человек.

## **5.2. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В образовательной организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем пяти образовательным областям программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями и другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательных программ.

В методическом кабинете имеются дубликаты отдельных нормативных документов, касающихся воспитательно-образовательной работы с детьми. Со всеми этими документами должны быть ознакомлены все сотрудники дошкольного учреждения. Каждый воспитатель имеет возможность уточнить в этих документах интересующие его вопросы, использовать их в своей работе.

Широко представлена методическая и справочная литература. В библиотеке для воспитателей имеется справочная литература, энциклопедии.

Центральное место занимают книги и статьи о профессии воспитателя «Педагог: профессия и личность». В них освещены история и социальная значимость профессии, характеристика педагогической деятельности, личностные качества педагога, инструментарий воспитателя о методах воспитания, выделены качества хорошего воспитателя, указаны ошибки при работе с детьми.

Небольшое место занимает периодическая печать. В следующем году планируем организовать подписку на журналы, касающиеся вопросов управления дошкольным учреждением, работы с кадрами, организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В библиотеке выделен раздел «Педагогика и психология», в котором представлены произведения великих педагогов, книги по общим проблемам педагогики и психологии.

Специальная методическая литература распределена по разделам образовательной программы и парциальных программ, выбранных для обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса.

Также в методическом кабинете собран материал, знакомящий с опытом работы лучших педагогов учреждения.

Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

**ВЫВОД:** В дошкольном учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **6. Оценка материально- технической базы образовательной организации**

**Тип здания:** типовое

**Год ввода в эксплуатацию:** 1975 год

**Общая площадь территории:** 10760 кв. м.

**Общая площадь здания учреждения:** 1749,7 кв.м.

**Территория дошкольной организации** поделена на 2 зоны: игровую и хозяйственную, разграниченные растительным ограждением.

В игровой зоне выделены индивидуальные и групповые площадки, физкультурная площадка, песочницы, теневой навес, есть пространство для учебной зоны по профилактике дорожно-транспортного травматизма, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. Физкультурная площадка используется для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Теневой навес на территории только на одной групповой площадке. Он оборудован в соответствии с требованиями санитарных правил, имеет ограждение с трех сторон. Групповые и физкультурная площадки оснащены малыми архитектурными формами, игровым и спортивным оборудованием, в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, качелями, машинами и др. Оборудование безопасно, надежно закреплено, не имеет острых выступов. Древесные насаждения и забор не загораживают игровые зоны и физкультурную площадку, обеспечивая доступ солнечных лучей. На территории образовательной организации разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

К хозяйственной зоне обеспечен отдельный въезд с улицы. На территории хозяйственной зоны предусмотрено место для сушки постельных принадлежностей чистки ковров, площадка для сбора мусора.

Территории убирают ежедневно: утром за 1-2 часа до прихода детей и вечером после их ухода. В теплый период организуются субботники, при жаркой погоде - полив территории. В зимнее время территорию очищают от снега и наледи без применения химических реагентов. Установки наружного освещения размещены по периметру территории и обеспечивают достаточный уровень освещенности.

Территория детского сада имеет один въезд при условии организации подъезда автотранспорта к хозяйственной площадке в период отсутствия воспитанников.

**Здание дошкольного учреждения** имеет выходы: главный, технические и для групповых ячеек, которые оборудованы тамбурами и имеют противоскользкое покрытие. Главный – для работников, детей и сопровождающих их лиц. Технические – для хозяйственных и бытовых нужд. Выход для групповых ячеек – для выхода детей на игровую площадку.

В целях комплексной защиты организована охрана, обеспечен контрольно-пропускной режим, предусмотрено оснащение здания средствами технической защиты – сигнализацией, видеонаблюдением. Здание укомплектовано материально - техническими средствами и средствами противопожарной защиты. Для обеспечения энергоэффективности здания, организуются меры по пропаганде энергосбережения.

**Помещения образовательной организации** делятся на функциональные группы:

- групповые ячейки – группы, спальни (не во всех группах), буфетные, туалетные, раздевальные;
- дополнительные помещения для занятий с детьми – физкультурный/музыкальный зал, 2 кабинета учителя - логопеда, кабинет педагога - психолога;
- сопутствующие – медицинский блок, прачечная, пищеблок;
- служебно-бытовые – коммуникационные (тамбур и коридоры), кладовые;
- административно - бытовые для работы персонала - кабинет заведующего, методический кабинет, процедурный кабинет, кабинет завхоза, мастерская кастаньянши;
- технические и подсобные помещения.

Прачечная учреждения оборудована стиральными машинами (3) - автомат, ванной, гладильными столами, электрическими утюгами, стеллажами для чистого белья, камерой для сушки белья.

В учреждении созданы необходимые условия для воспитания, обучения и развития дошкольников. Оборудовано 12 групповых помещений для пребывания детей от 1 до 7 лет, в каждом из которых имеются: приемная (раздевальная комната), игровая, моечная, туалет, в 4 группах отдельная спальная комната. Реальная площадь помещений составляет:

№	название помещения	площадь кв.м
1	группа «Капитошки»	60,7
2	группа «Акварельки»	50,3
3	группа «Умнички»	50,0
4	группа «Лесная сказка»	63,4
5	группа «Цветочный город»	62,9
6	группа «Пчелки»	52,5
7	группа «Звездочки»	62,8
8	группа «Речецветики»	63,1
9	группа «Радужка»	63,7
10	группа «Дельфинчики»	63,1
11	группа «Лучики»	63,4
12	группа «Солнечные зайчики»	63,6
13	физкультурно – музыкальный зал	74,6
14	кабинет учителя – логопеда	9,7
15	кабинет учителя – логопеда	8,3
15	кабинет педагога - психолога	10

Все группы оснащены детской мебелью, высота столов и стульев 2 раза в год корректируется в соответствии с ростом детей. В каждой группе естественное и искусственное (люминесцентное) освещение. Отопление центральное. Для обеспечения оптимальных параметров

микроклимата соблюдаются требования к режиму проветривания помещений. Для контроля температуры воздуха во всех группах размещены бытовые термометры.

Предметно-развивающая среда в групповых помещениях организуется так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Центральное место занимают материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы-магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Так же имеются материалы учитывающие интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Для развития творческого замысла в игре для девочек созданы уголки с предметами женской одежды, украшения, банты, сумочки, зонтики и т. п.; для мальчиков - детали военной формы, строительные игры, русских богатырей, разнообразные технические игрушки. В учреждении развивающая предметно – пространственная среда насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Анализируя развивающую среду в группах детского сада, мы убедились, что во всех группах она соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность детей. В 2025 году в рамках решения годовой задачи педагога совместно с детьми и родителями воспитанников реализовывали различные проекты, что дало возможность педагогам и специалистам пополнить развивающую предметно-пространственную среду новыми материалами, дидактическими пособиями, альбомами по лексическим темам, ПДД.

В 2025 году был приобретен дидактический материал и наглядно-дидактические пособия, комплекты обучающих карточек, дидактических наборов, игры и игровые пособия.

**Таким образом**, в нашем учреждении создаются условия для поддержки детской инициативы, самостоятельности дошкольников в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

Анализ оборудования и технических средств, используемых в образовательном процессе

наименование	количество	наименование	количество
компьютер	3	музыкальный центр	1
принтер (цветной)	7 (2)	синтезатор	1
фотоаппарат	1	телевизор	7
ламинатор	2	проектор	4
брошюратор	2	ноутбуки	15
колонки	2	магнитофон	10

Анализ состояния материально-технической обеспечения учреждения

наименование	% обеспеченности	наименование	% обеспеченности
оборудование	80	жесткий инвентарь	90

сантехника	80	мягкий инвентарь	80
состояние здания	60	состояние внутреннего	60
состояние участка	60	помещения	

Большая часть материально-технической базы образовательного учреждения требует постоянного косметического ремонта и обновления, требуется постройка теневого навеса на участках, ремонт кровли.

В рамках комплекса мероприятий по благоустройству территории образовательной организации, осуществлены и проведены следующие ремонтные работы и приобретения:

- переоборудование группы из общеразвивающей в группу компенсирующей направленности (группа «Солнечные зайчики»);
- ремонт в группах «Умнички», «Солнечные зайчики» (в летний период);
- закупка для пищеблока: стол кондитерский, стол производственный для приготовления салатов;
- закупка принтера: МФУ струйное Epson EcoTank L6270 (в методический кабинет), трех ноутбук в группы для педагогов;
- закупка махровых полотенец для лица (36 штук), комплектов: подушка и две наволочки (37 штук);
- закупка стульев для взрослых, тумбочек, детской мебели, доски магнитной в группу «Акварельки», офисного стула для инспектора по кадрам, светильников люминесцентных и светодиодных (26 штук);
- закупка развивающих игры и игровых пособий;
- закупка песка сеяного для прогулочных участков;
- установка системы экстренного оповещения при ИС в здании;
- ремонт сушильной машины;
- заключение договора с электронной системой «Образование» (премиальный тариф);
- закупка стульев для взрослых в методический кабинет, кабинет логопеда, психолога (5 штук);
- закупка шкафов для посуды на кухню (6 штук);
- замена протерочного диска на пищеблоке;
- закупка подушек (8 штук) и наволочек (16 штук);
- закупка спортивного личного комплекса.

#### Анализ состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

наименование	% обеспеченности	наименование	% обеспеченности
игрушки	90	картины, репродукции	90
музыкальные инструменты	90	наглядные пособия	90
детская литература	80	методическая литература	90

Из таблицы видно, что детский сад большей частью укомплектован учебно-методическими пособиями.

**Таким образом,** в нашем учреждении постоянно создаются и поддерживаются условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-развивающей среды соответствует гендерным интересам воспитанников, периодически изменяется, варьируется, обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение равных стартовых возможностей воспитанников, на развитие

индивидуальных возможностей детей. Необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

### **ВЫВОДЫ:**

- состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно – гигиеническим и противопожарным требованиям;
- организация развивающей предметно-пространственной среды для полноценной жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями;
- образовательный процесс обеспечен наглядными пособиями;
- учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ;
- территория детского сада отделена ограждением, освещена уличными фонарями, имеет много зеленых насаждений.
- отсутствует устойчивое интернет соединение для полноценного качественного обучения в дистанционном формате
- запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования покупки.

## **II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

(согласно приложению № 1 к приказу Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	183 ребенка
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 ребенка
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 ребенок
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	162 ребенка
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	183 ребенка / 100 %

	присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	183 ребенка / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	101 детей / 55 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 ребенка/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	96 детей / 52 %
1.5.3	По присмотру и уходу	96 детей / 52 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22 человек / 58 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	22 человек/ 58 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13 человека/ 34 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 34 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 42 %
1.8.1	Высшая	15 человек / 39 %
1.8.2	Первая	1 человека/ 3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 39 %

1.9.1	До 5 лет	8 человек / 21 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек / 18 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек / 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших <b>за последние 5 лет</b> повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека / 87 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных <b>стандартов</b> в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека / 83 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	38 человек / 183 ребенка
1.15 Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек
1.15.3	Учителя-логопеда	8 человек
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	2 человека
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	16,1 кв.м

2.3	Наличие физкультурного зала	в рамках музыкального
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12 прогулочных площадок, спортивная площадка, площадка для профилактики ДТТ. Все участки оснащены игровым оборудованием

## **2. Выводы**

По итогам самообследования можно сделать выводы:

- дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации;
- структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование;
- демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников, Администрации образовательной организации);
- воспитательно-образовательный процесс, в том числе для детей с ОВЗ и инвалидов, в учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, в соответствии с календарным планированием дошкольного учреждения;
- анализ методической работы образовательной организации показал актуальность и востребованность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по выполнению годовых задач;
- годовые задачи реализованы в полном объеме;
- эффективные результаты дала работа педагогов в творческих и рабочих группах: педагоги повысили профессионализм, уровень знаний и умений при организации детской деятельности;
- совершенствуется образовательная деятельность: созданы условия для развития детей, наряду с базовым дошкольным образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение доп. образовательных услуг, оказываемых на платной основе;
- педагогический коллектив принимает активное участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, форумах, конференциях различного уровня, обобщают и распространяют свой педагогический опыт, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы;
- дошкольное учреждение взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения;
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная психологическая и логопедическая помощь детям с особыми образовательными потребностями;
- прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения профилактических мероприятий;

- пополнен учебно-методический комплект (ЭОР), позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне;
- корректируется пространство развивающей предметно – пространственной среды соответственно стандартам дошкольного воспитания;
- считать работу МДОУ «Детский сад №7» в 2025 году выполненной и эффективной.

**Наряду с положительными моментами, были выявлены трудности:**

- в коллективе есть молодые специалисты, не имеющие достаточно опыта и знаний для работы по образовательной программе с учётом ФГОС ДО, необходимо продолжить наставничество в рамках программы наставничества;
- в течение года велась методическая работа по подготовке педагогов к аттестации и повышения квалификации, но некоторые воспитатели не в полной мере используют профессиональные умения и знания, не повышают квалификацию через аттестацию;
- материальная база не в полном объёме соответствует современным требованиям: необходима замена окон, установка веранд на участках;
- в детском саду условия для развития информационно-коммуникативной среды профессионального общения педагогов недостаточны из-за неустойчивого подключения Интернета;
- недостаточный уровень осуществления работы по преемственности с начальной школой из-за ограничительных мер карантинных мероприятий и закрытия СОШ № 39 на ремонтные работы.

**Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения на 2026 год:**

1. Продолжать работу по охране и укреплению физического и психического здоровья воспитанников;
2. Создавать благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидов;
3. Продолжать создавать необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и реализации профессионального стандарта педагога;
4. Продолжать работу по пополнению развивающей предметно - пространственной среды с использованием инновационных технологий (ИКТ, развивающие игры, исследовательская деятельность детей, социо-игровые технологии, проектная деятельность и др.);
5. Обеспечивать психолого - педагогическую поддержку семьям и повышать уровень компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
6. Запланировать повышение квалификации молодых педагогов через программу наставничества;
7. Усилить методическую поддержку педагогам в вопросах преемственности дошкольного и начального образования, реализации профессионального стандарта;
8. Продолжать развитие единой информационной среды дошкольного учреждения;
9. Продолжать работу по расширению сети дополнительных платных образовательных услуг с целью дополнительного финансирования организации;
10. Запланировать замену окон, установку веранд на прогулочных участках.

Заведующий МДОУ «Детский сад №7»

Хитрова Ю. В.

